



CFC Technologue en DMx

Etat des lieux de l'avancement

28 avril 2018

Frédy Cavin – président de la SSSH



2007

- ✦ Le comité central fait la proposition de créer un CFC d'agent de stérilisation et demande l'approbation de l'AG
- ✦ Der Zentralvorstand schlägt die Entwicklung eines Eidgenössischen Fähigkeitsausweises für den/die Sterilisationfachmann/frau vor und bittet die GV um offizielle Annahme

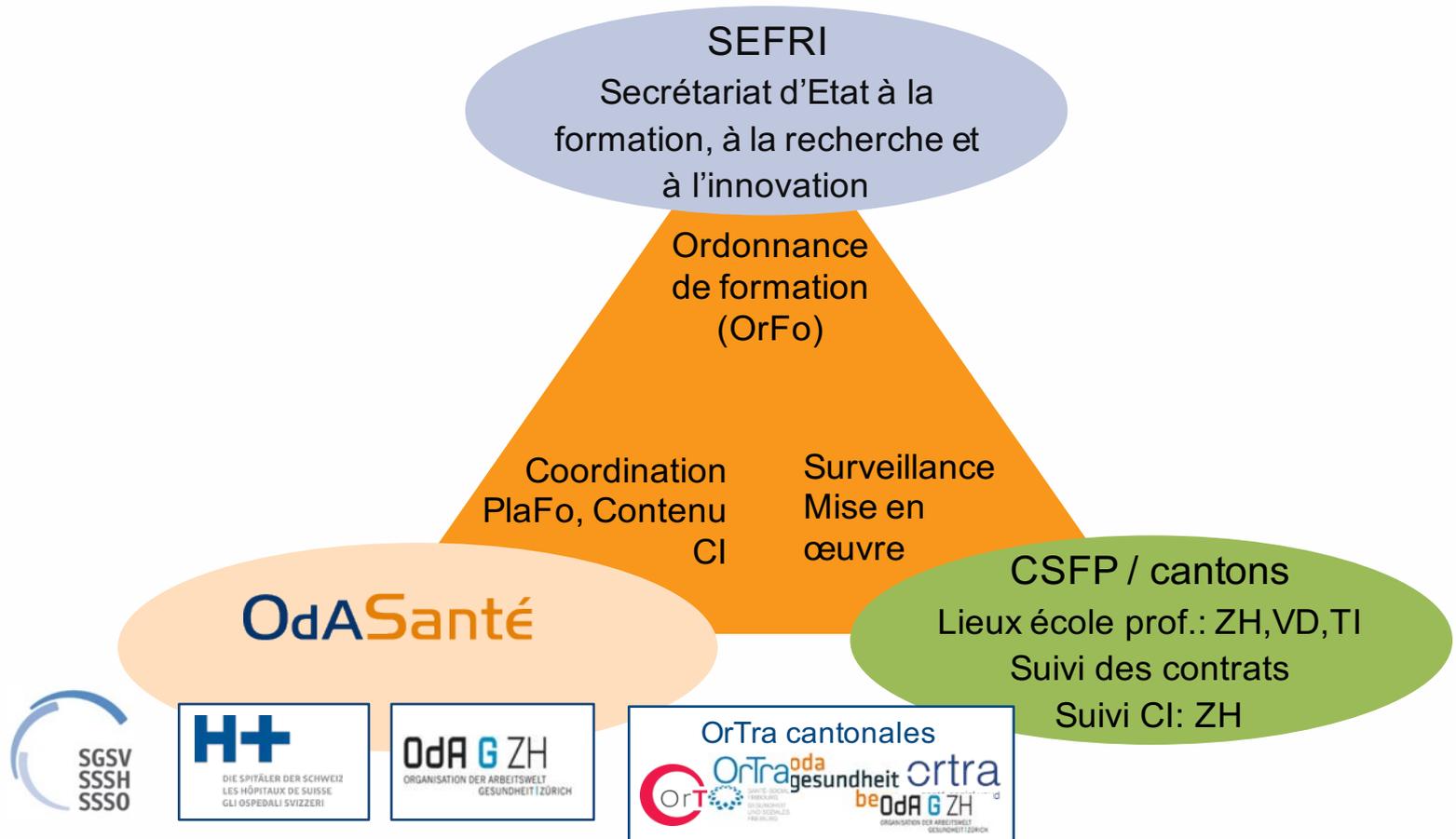
Conclusion

- La mise en place d'une formation avec CFC d'agent de stérilisation devient une nécessité
- Le chemin pour y arriver est encore long
- Il reste beaucoup de points à préciser
- Le comité central se réjouit de relever cet important défi

Historique

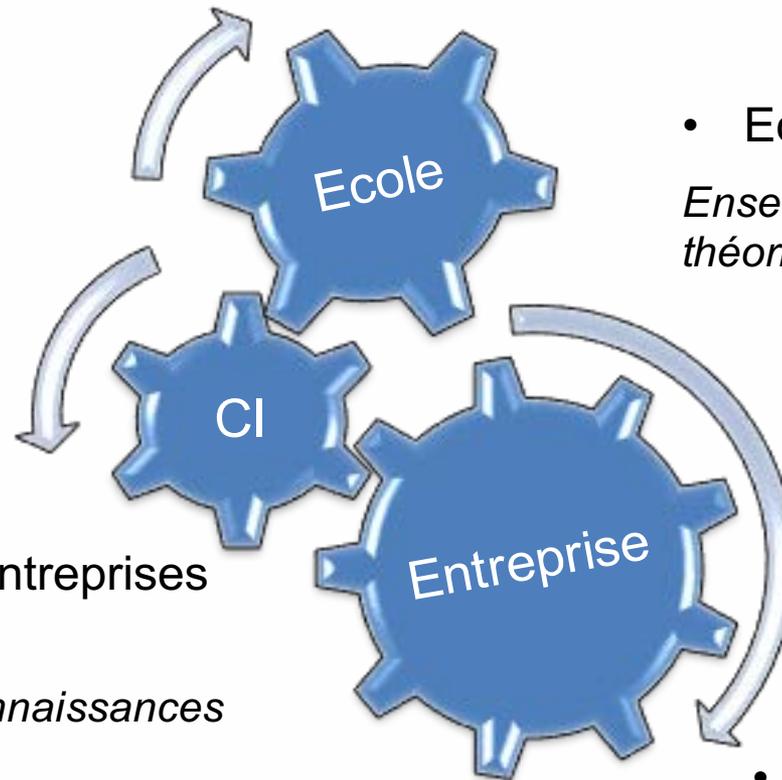
L'organisation du projet TDM

Partenaires pour le développement, l'implémentation et le suivi TDM



Ordonnance et plan de formation

La forme – Formation en parallèle sur 3 lieux



- Ecole professionnelle
Enseignement des fondements théoriques

- Cours interentreprises
CI

Transfert des connaissances dans la pratique

Entraîner les aptitudes et capacités professionnelles

Complément à la formation en entreprise

- Entreprise

Formation professionnelle pratique (introduction, mise en œuvre, exercice, exercice, exercice,)



Les acteurs de la formation

- ODASanté
 - Responsabilité de l'implémentation en Suisse
- Entreprise :
 - Etablissement XYZ
 - 4 jours par semaine (mardi)
- Ecole :
 - ESSanté à Lausanne pour la Suisse romande
 - 1 jour par semaine
- Cours interentreprise :
 - Organisation ORTRA ZH
 - Lieu de formation pour la Suisse romande : CHUV
 - 13 jours sur les 3 années
- Careum Verlag
 - Support de cours

Ordonnance et plan de formation

22 compétences opérationnelles

Domaines de compétences		Compétences opérationnelles							
		1	2	3	4	5			
A	Gestion des dispositifs médicaux et organisation des tâches inhérentes au processus de retraitement	A1 Analyser les demandes des clients et déterminer les responsabilités	A2 Planifier et organiser les tâches de manière autonome et efficace	A3 Gérer les dispositifs médicaux et les consommables	A4 Assembler, emballer et transporter les commandes	A5 Soumettre des propositions d'amélioration des processus opérationnels			
		B	Lavage et désinfection des dispositifs médicaux	B1 Préparer les appareils pour le lavage et la désinfection ; effectuer les tests de routine	B2 Trier et préparer les dispositifs médicaux en vue de leur lavage et de leur désinfection	B3 Préparer la charge ; effectuer un lavage et une désinfection mécaniques des dispositifs médicaux	B4 Effectuer un lavage et une désinfection manuels des dispositifs médicaux	B5 Effectuer les contrôles de processus et libérer la charge	
				C	Assemblage et emballage des dispositifs médicaux	C1 Préparer les appareils de scellage et d'essai de fonctionnalité ; effectuer les tests de routine	C2 Contrôler, entretenir et assembler les dispositifs médicaux	C3 Assembler, emballer et identifier les dispositifs médicaux en tenant compte des directives de sécurité et en optimisant l'utilisation des matériaux	
		D	Stérilisation des dispositifs médicaux			D1 Préparer les appareils requis pour le processus de stérilisation à la vapeur saturée ; effectuer et documenter les tests	D2 Préparer les appareils requis pour le processus de stérilisation à basse température ; effectuer et documenter les essais de fonctionnalité	D3 Affecter les dispositifs médicaux à la méthode de stérilisation indiquée, préparer la charge de stérilisation conformément aux profils de charge validés et stériliser les dispositifs médicaux au moyen du procédé adéquat	D4 Réaliser les contrôles de processus et libérer la charge
						E	Assurance de la qualité et du respect des exigences établies par la législation et par des normes techniques	E1 Assurer la maintenance des appareils afin d'en préserver la valeur	E2 Veiller à l'application des mesures et des directives de sécurité au travail et de protection de la santé

Ordonnance et plan de formation

Définition des compétences dans 3 catégories

Ordonnance de formation

Plan de formation

Domaine de compétences

Compétence opérationnelle

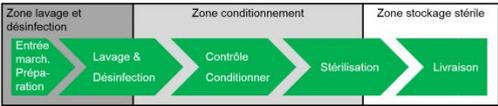
Situation de travail type

Ressources nécessaires
Connaissances
Aptitudes / capacités
Attitudes / comportements

Entreprise

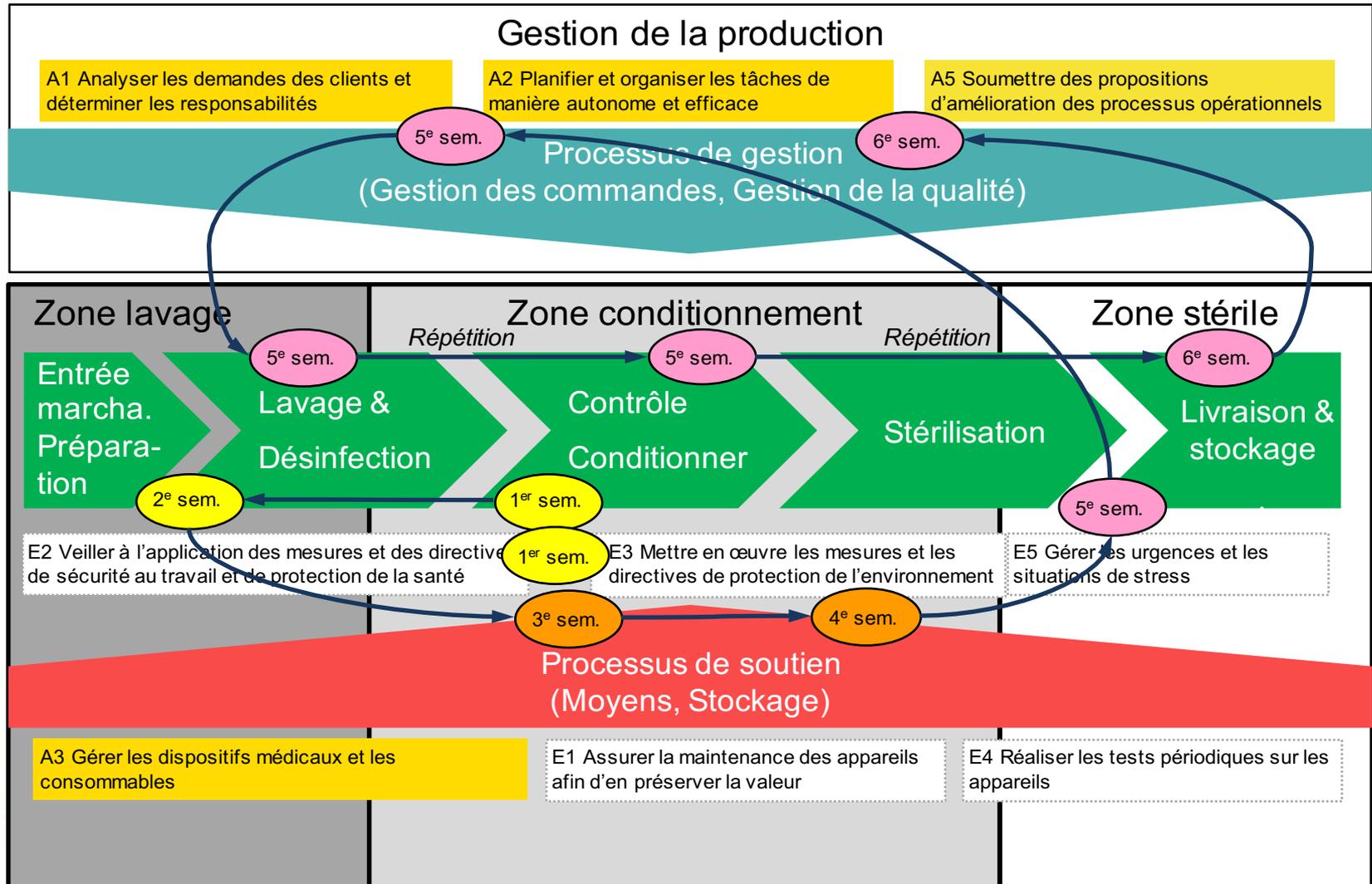
CIE

Ecole prof.



Plan d'études

La base – Déroulement de la formation pratique



Plans d'études

Modèle de formation

Domaine de compétences opérationnelles	B Lavage et désinfection des dispositifs médicaux	B4
Compétence opérationnelle	4 Effectuer un lavage et une désinfection manuels des dispositifs médicaux	

Situation	<p>Elle/il prépare le matériel et les moyens auxiliaires, ainsi que les solutions de lavage et de désinfection.</p> <p>Elle/il assure rigoureusement sa protection personnelle et respecte scrupuleusement les dispositions relatives à la sécurité au travail.</p> <p>Elle/il nettoie les dispositifs médicaux préparés dans les règles de l'art, soigneusement et consciencieusement.</p> <p>Elle/il immerge les dispositifs médicaux dans les bains de lavage et de désinfection, en respectant strictement les temps d'action indiqués.</p> <p>Après un rinçage minutieux des dispositifs médicaux, elle/il sélectionne ensuite le procédé de séchage adéquat et sèche les dispositifs médicaux.</p> <p>Elle/il protège les dispositifs médicaux et les transporte dans la zone conditionnement.</p> <p>A chaque étape, elle/il a conscience des différentes sources de contamination potentielles et veille donc soigneusement à éviter toute recontamination.</p>
------------------	---

Semestre	Aptitudes, connaissances et attitudes dans la pratique	Cours interentreprises (CI)		Branches professionnelles (BP)		Culture générale (CG)
		Contenus	Jours	Contenus	Leçons	Contenus
1 ^{er} sem.		K31 Démontrer la fonction, les domaines d'utilisation et la manipulation des équipements de protection. CI1 voir compétence opérationnelle E2		K01 Distinguer les dispositifs médicaux et expliquer leur emploi, leurs caractéristiques et leur retraitement. <ul style="list-style-type: none"> Connaître les bases techniques des appareils de lavage et désinfection (ultrason, chaleur, vapeur). K10 Enumérer les différences entre les procédés de traitement manuel, mécanique et à ultrasons.	5	

Semestre	Aptitudes, connaissances et attitudes dans la pratique		Cours interentreprises (CI)		Branches professionnelles (BP)		Culture générale (CG)		
			Contenus	Jours	Contenus	Leçons	Contenus		
2 ^o sem.	F04	Exécuter le démontage, l'assemblage et les contrôles de fonctionnalité des dispositifs médicaux, selon les indications.	CI2 Lavage / Désinfection <ul style="list-style-type: none"> Les bases du lavage et de la désinfection manuelle Dosage et temps d'exposition Préparer les bains Appareils ultrasons (Fonction, sécurité, utilisation des différents appareils) 	0.5	K06	Comprendre les tests effectués sur les appareils ainsi que les contrôles de routine du lavage et de la désinfection.	15		
	F08	Utiliser les appareils et les moyens auxiliaires de façon sûre (c.-à-d. conformément aux instructions du fabricant).			K20	Expliquer les risques infectieux, les sources de contamination et les agents pathogènes.			
	F10	Contrôler, vérifier et tester le bon fonctionnement des appareils et des moyens auxiliaires utilisés pour le lavage et la désinfection.			K21	Comprendre les principes de l'inactivation et de la destruction des micro-organismes.			
	K16	Analyser les substances chimiques utilisées dans le cadre des tâches réalisées ainsi que les risques qu'elles présentent.			K19	Comprendre les fondements mécaniques (forces en présence) dans le contexte des dispositifs médicaux et des appareils.			Si possible avec support du PEC CG "Domaine Société - Aspect Ecologie" (points 2.5 et 5.3).
	F24	Mettre en œuvre les mesures de sécurité et de protection de l'environnement.			H06	Conscience de la responsabilité personnelle pour sa propre santé. ¹⁾			Si possible avec support du PEC CG "Domaine Société - Aspect Ethique" (points 2.5 et 5.5)
	F25	Respecter les standards qualitatifs, normes, règles et instructions.			H05	Conscience de la responsabilité personnelle pour la santé des collaborateurs. ¹⁾			
	F27	Respecter les prescriptions relatives à la sécurité au travail ainsi qu'à la protection de la santé et de l'environnement.			H03	Conscience de la responsabilité personnelle pour la santé des utilisateurs. ¹⁾			
	H10	Précaution dans la manipulation des dispositifs médicaux et des appareils (conscience des risques).			H04	Conscience de la responsabilité personnelle pour la santé des patients. ¹⁾			
	F26	Respecter les normes en matière d'hygiène.			H13	Conscience de l'importance de l'hygiène dans le processus de travail. ¹⁾			
	H08	Méthode de travail minutieuse.							

Semestre	Aptitudes, connaissances et attitudes dans la pratique	Cours interentreprises (CI)		Branches professionnelles (BP)		Culture générale (CG)
		Contenus	Jours	Contenus	Leçons	Contenus
	F20 Sélectionner, préparer et évaluer les brosses, etc. K36 Expliquer les systèmes de traçabilité des entreprises (informatique, papier et documentation). F13 Documenter les contrôles, vérifications et tests du bon fonctionnement des appareils et des moyens auxiliaires utilisés pour l'ensemble du processus de retraitement. H07 Esprit critique constructif.			F23 Communiquer, par écrit et oralement, de manière claire et adaptée à la situation, en se référant à diverses sources d'information.		Si possible avec support du PEC CG "Domaine Langue et communication" (points 2.4 et 4).
3 ^e sem.				<ul style="list-style-type: none"> Formation complémentaire Répétition 	10	
4 ^e sem.						
5 ^e sem.	<ul style="list-style-type: none"> Répétition 	<ul style="list-style-type: none"> Formation complémentaire 	0.125			
6 ^e sem.	Le sixième semestre doit permettre de consolider les compétences à l'école et dans la pratique, de mettre en place un savoir fondé et de soutenir la réflexion. Il ne comporte pas de CI. Le domaine de compétences opérationnelles B inclut 10 cours libres qui peuvent aussi être intégrés dans d'autres domaines de compétences opérationnelles en fonction des besoins.					

1) Ces attitudes sont importantes pour la qualité et la sécurité. Ils sont répétés dans la formation de chaque compétence concernée. En plus ils sont suivi dans le dossier de formation.

Légende : La ressource doit avoir eu enseignée à ce moment ou doit être enseigné en priorité.

La ressource est enseigner ce moment pour la première fois.

Complément d'enseignement, répétition de cette ressource.

L'enseignement de cette ressource a eu lieu et n'est plus prévue.

Cette ressource est enseigner dans une autre situations..

Fxx Aptitudes, capacités

Kxx Connaissances

Hxx Attitudes, comportements

PEC Plan d'études cadre

CO Compétence opérationnelle

Exigences minimales pour l'entreprise formatrice

- Infrastructures et équipements
 - Zones de travail séparées
 - zone de lavage, zone de conditionnement, zone de stockage stérile
 - Laveurs désinfecteurs
 - Soudeuses
 - Stérilisateurs à la vapeur d'eau



Exigences minimales pour l'entreprise formatrice

- Autres exigences minimales
 - Pouvoir enseigner les compétences opérationnelles du plan de formation
 - Retraiter du matériel provenant d'au moins une salle d'opération
 - Instruments de chirurgie générale
 - Chirurgie minimale invasive
 - Orthopédie
 - Gynécologie
 - Pouvoir organiser 3 stages pratiques
 - 5 jours en salle d'opération
 - 2 jours sans le service d'endoscopie
 - 2 jours auprès d'un client important de la stérilisation

Exigences minimales pour les formateurs

- Formation
 - CFC de TDM et au moins 2 ans d'expérience (futur)
 - CFC dans un autre domaine + niveau 2 d'assistant en stérilisation SSSH/H+ et au moins 3 ans d'expérience
 - Titres de formation supérieure ou haute école et au moins 2 ans d'expérience
- Disposition transitoire (jusqu'en 2024)
 - Niveau 2 et 5 ans d'expérience pratique
- Cours de formateur
 - Avant le début de la formation professionnelle

Cours de formateur

- Voir les possibilités dans votre canton
- Pour le canton de Vaud, possibilités nouvelles à Espace compétences :

<https://espace-competences.ch/formation/cours-de-formation-pour-les-formateurs-en-entreprises/>

- Pour les personnes extérieures au canton de Vaud une demande peut être déposée auprès de la DAP (division de l'apprentissage).

Nombre de formateur

- 1 formateur à 100% ou 2 formateurs à 60 % peuvent former 1 apprenti
- Pour chaque professionnel supplémentaire occupé à 100 % (ou 2 à 60 %), il est possible de former un apprenti supplémentaire
- Professionnel = titulaire d'un CFC dans le domaine ou d'une qualification équivalente
 - Par exemple : niveau 2 et 5 ans d'expérience

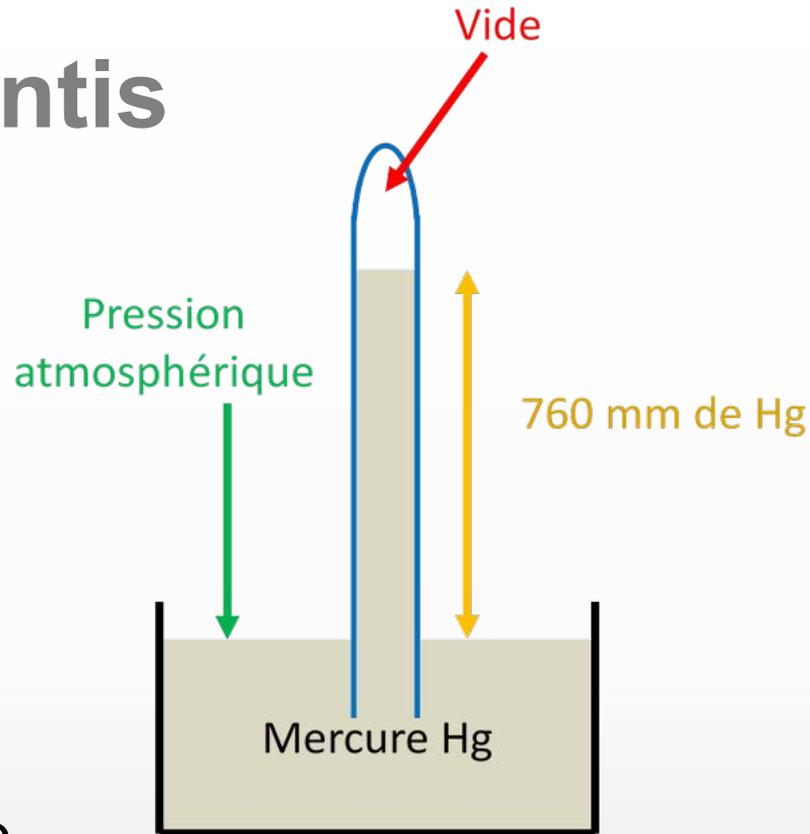
Recommandations salariales de la SSSH

- 1^{ère} année d'apprentissage 800.- par mois (13x)
- 2^{ème} année d'apprentissage 1'000.- par mois (13x)
- 3^{ème} année d'apprentissage 1'400.- par mois (13x)

Responsabilité de l'établissement

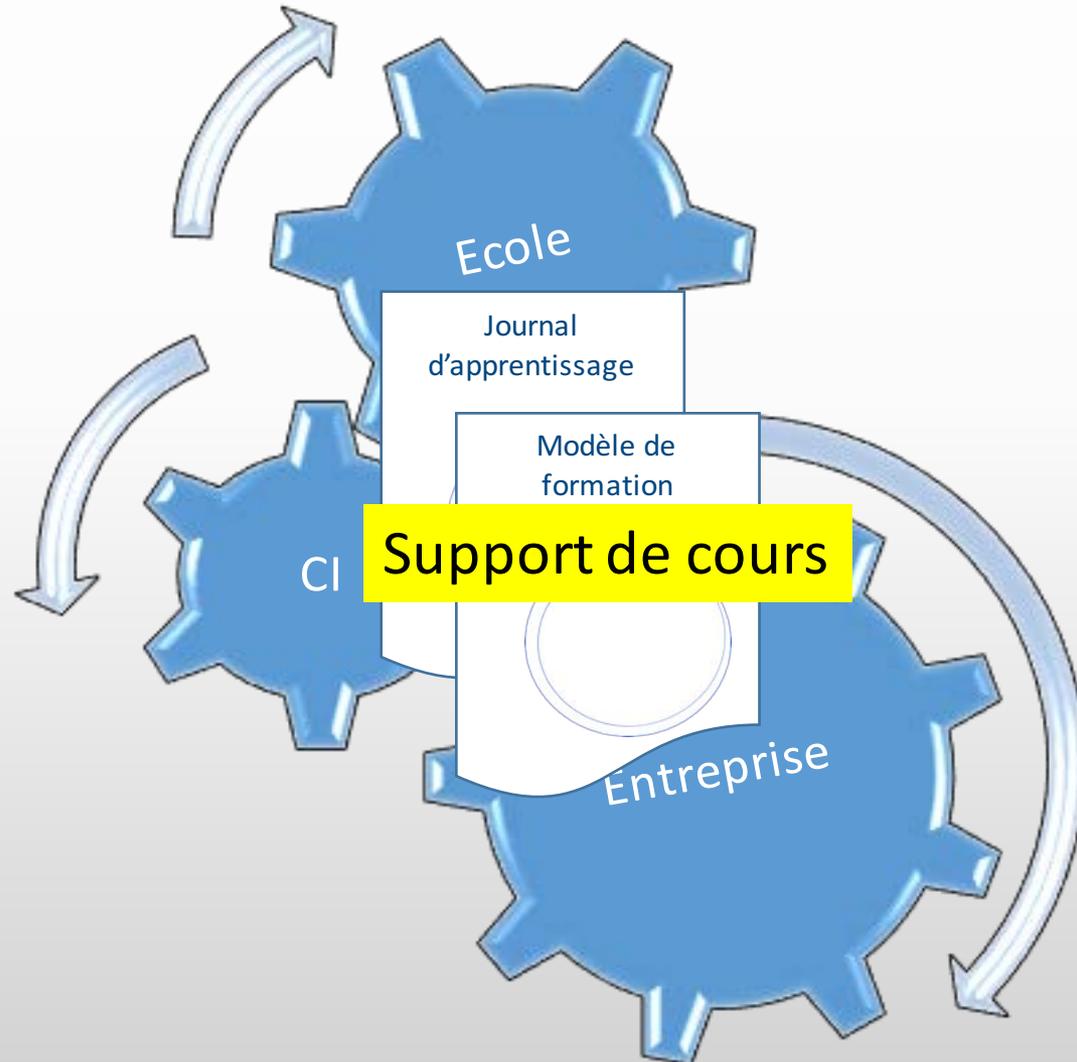
Les apprentis

- Profil :
 - Intérêt pour la technique
 - Habilité manuelle
 - Précision et minutie
 - Sens des responsabilités
 - Résistance au stress
- Conditions
 - Scolarité obligatoire achevée
 - Bon résultats et bonne compréhension dans les sciences naturelles et techniques
 - Pas de vision altérée des couleurs
- Perspectives
 - Accès au domaine de la santé par la technique



Documentation de formation

Modèle et journal d'apprentissage – Moyen de collaborer



Le manuel de formation - Contenu

- A Introduction au manuel de formation
- B Guide explicatif des fondements de la formation
- C Former selon la Didactique par Situations (concept pédagogique)
- D Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale de technologue en dispositifs médicaux CFC
- E Plan de formation Technologue en dispositifs médicaux CFC
- F Programme de formation des trois lieux de formation (entreprise formatrice, cours interentreprises, école professionnelle)
- G Modèle de formation pour les trois lieux de formation (entreprise formatrice, cours interentreprises, école professionnelle) avec documentation du suivi
- H Concept de promotion
- I Dossier de formation et concept du suivi des progrès dans la pratique professionnelle
- K Compléments

Supports de cours

- Connaissances préalables

Exemple :

Travail préliminaire: Listez quels sont les contrôles à effectuer sur l’emballage et l’étiquetage du matériel qui arrive vers vos stérilisateur à la vapeur d’eau avant de les charger dans votre stérilisateur !

Exercice didactique

Comparez votre liste avec celle des autres apprentis de votre classe !

- Données théoriques de base
- Pratiques professionnelles
- Cours interentreprises

Supports de cours

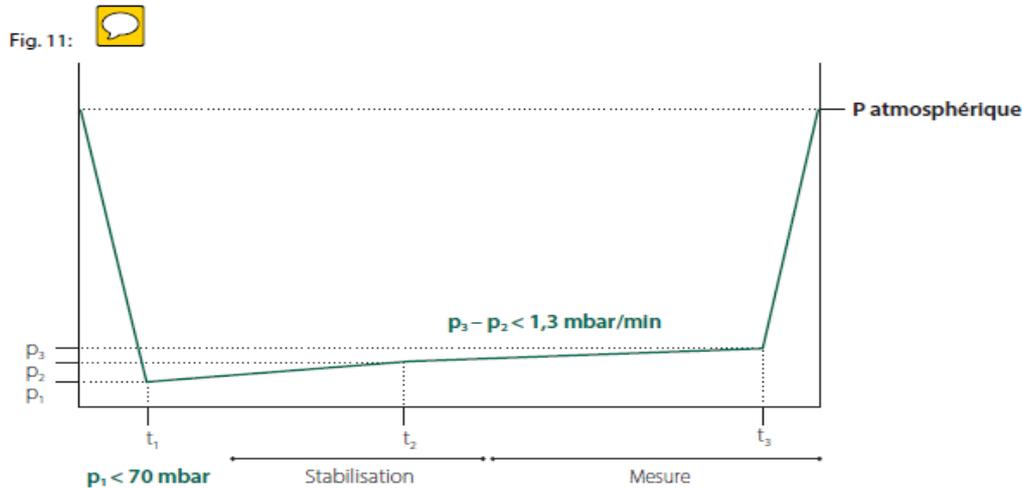
Données théoriques de base

14

© Careum Verlag

Technologie en dispositifs médicaux (CFC)

Compétence opérationnelle D.1



Le stérilisateur va faire le vide à une valeur inférieure à 70 mbar, attendre pendant la phase de stabilisation entre 300 et 600 secondes puis attendre de nouveau 600 secondes pendant la phase de mesure. L'augmentation de la pression dans cette dernière phase doit être inférieure ou égale à 1,3 mbar/min.

Le résultat de ce test doit être reporté dans le protocole journalier de stérilisation.

Supports de cours

3 Pratique professionnelle

Exercice didactique D.1 – 2

Exécutez l'essai de fuite d'air.

- Exécutez l'essai de fuite d'air sur tous les stérilisateurs à la vapeur d'eau de votre institution et regardez s'ils sont conformes!
- Recherchez les résultats des essais de fuite d'air des 6 derniers mois sur un de vos stérilisateurs et observez quelle est la variation des résultats!
- Calculez la fréquence des résultats non conforme et analysez les résultats des différents stérilisateurs à la vapeur d'eau!
- Expliquez à votre maître d'apprentissage à quoi sert ce test et quels sont les principales raisons qui font qu'il ne serait pas conforme!
- Recherchez quelles mesures correctives ont été prises pour résoudre les trois dernières non-conformités!
- Pendant combien de temps le stérilisateur n'a pas pu être utilisé?

Journal d'apprentissage – Fiche de travail C2

Technologue en dispositifs médicaux

Semestre **1** 2 3 4 5 6



Entreprise/Institution de formation, service



Apprenti-e



Date



Vous trouverez des explications précises sur la procédure y compris un exemple de fiche de travail remplie dans le document „Explications relatives au journal d'apprentissage technologue en dispositifs médicaux CFC“.

Journal d'apprentissage

- Rappel de la situation

COMPÉTENCE OPÉRATIONNELLE

C2 Contrôler, entretenir et assembler les dispositifs médicaux

SITUATION (selon plan de formation)

Elle/il contrôle, visuellement ou à l'aide de moyens auxiliaires, la propreté, la siccité et l'intégrité des dispositifs médicaux.

Conformément aux instructions (p. ex. du fabricant), elle/il vérifie l'exhaustivité et la fonctionnalité des dispositifs médicaux.

A l'aide de produits spécialement conçus pour les dispositifs médicaux, elle/il entretient ces derniers et les assemble ensuite selon les instructions.

Au besoin, elle/il renvoie les dispositifs médicaux au service en amont, les envoie en réparation ou les restitue au client.

En cas de problème (p. ex. pièces manquantes ou défectueuses), elle/il en discute avec la personne responsable.

Journal d'apprentissage

1 – DESCRIPTION DE LA SITUATION



1.1	Réfléchissez à une activité que vous avez réalisée vous-même lors de laquelle vous avez contrôlé, entretenu et assemblé des dispositifs médicaux. Mettez un titre concis et précis.
...	
1.2	Décrivez l'activité choisie étape par étape. Qu'avez-vous fait ?
...	
1.3	Quels moyens auxiliaires avez-vous utilisés ?
...	
1.4	Quelles règles ou quels processus avez-vous respectés ? Quels appareils avez-vous utilisés pour les essais de fonctionnalité ? A quelles spécificités avez-vous particulièrement fait attention ?
...	
1.5	Quelles mesures de sécurité avez-vous appliquées ?
...	

Journal d'apprentissage

2 - REFLEXION



2.1	Qu'est-ce que j'ai bien réussi lors de cette activité ?
...	
2.2	Où ai-je rencontré des difficultés ? Pour quelle raison ai-je rencontré ces difficultés ?
...	
2.3	Quelles ressources supplémentaires ont été nécessaires pour que je surmonte ces difficultés (connaissances, aptitudes, attitudes) ?
...	
2.4	Quels aspects théoriques de cette activité m'intéressent particulièrement ? Qu'est-ce que je souhaiterais apprendre à l'école professionnelle et / ou en cours interentreprises sur ce thème ?
...	



Journal d'apprentissage

3 - CONSTATATIONS

3.1	Quels thèmes abordés durant l'enseignement (école professionnelle et/ou CI) sont importants pour l'activité décrite ci-dessus ?
...	
3.2	Quels sont les liens que je vois avec d'autres activités / tâches dans l'entreprise ?
...	
3.3	Formulez une tâche concrète par rapport à la situation décrite ici que vous souhaiteriez exécuter durant les prochaines semaines dans l'entreprise.
...	

Journal d'apprentissage

4 - RÉALISATION / CONTINUATION DANS L'ENTREPRISE

4.1	Décrivez l'exécution de votre tâche dans l'entreprise.
...	
4.2	Qu'avez-vous mieux réussi en comparaison avec l'activité initiale ?
...	
4.3	A votre avis, pour quelle raison avez-vous mieux réussi ?
...	

Journal d'apprentissage

Remarques de la formatrice / du formateur

Points positifs de votre rapport que j'ai noté :

.....

Mes ajouts ou indications dans ce rapport :

.....

Lieu et date

.....

Signature de la formatrice ou du formateur

.....

Signature de l'apprentie / apprenti

.....

Documentation de formation

Structure et éléments

Instrument	Tenu/documenté par	Périodicité
Modèle de formation pratique avec documentation de suivi	Formatrice et formateur / Responsable de la formation	Continue
Journal d'apprentissage	Personne en formation	Continue
Entretiens structurés personne en formation – formatrice/formateur	Personne en formation Formatrice/formateur Responsable de la formation	Régulière, conforme à la réglementation cantonale
Rapport de la/du responsable de la formation	Responsable de la formation Formatrice/formateur	Un rapport à la fin de chaque semestre

Procédures de qualification

Structure et pondération

		Cas habituel	Cas spécial
Enseignement 1 ^{er} sem. – 6 ^e sem.	Note d'expérience des connaissances professionnelles	20%	
Examen dans les domaines de qualification	Examen: connaissances professionnelles 3 heures 2,5 h écrit (processus) 0,5 h oral (gestion)	20%	30%
	Examen: Culture générale selon PEC CG	20%	20%
	Examen: travaux pratiques prescrits (TPP), 4 heures, dans l'entreprise	40%	50%

Procédures de qualification

Conditions de réussite

La procédure de qualification (PQ) avec examen final est réussie si:

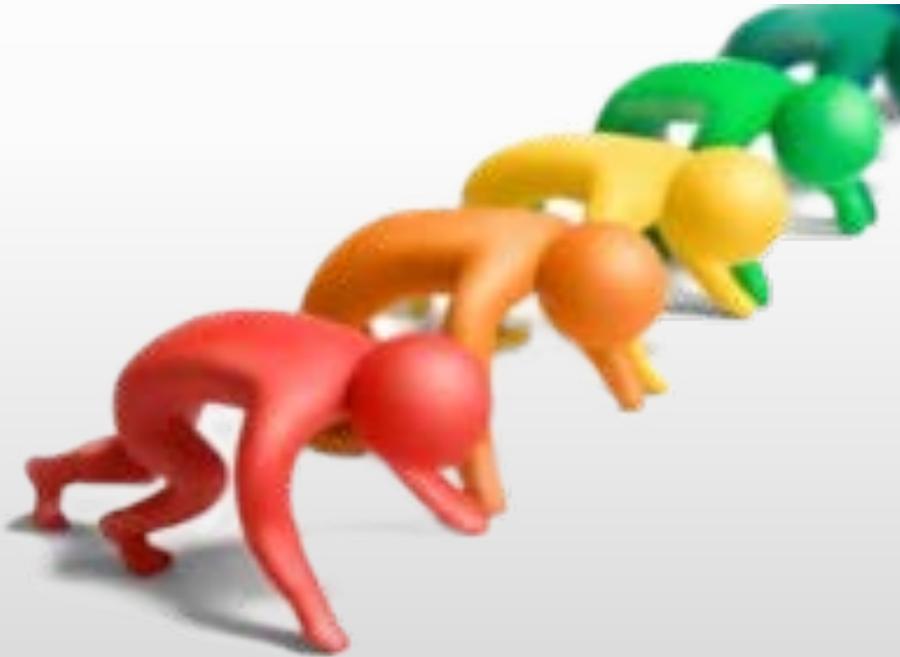
- a. la note du domaine de qualification «travail pratique» est supérieure ou égale à 4, et
- b. la note globale est supérieure ou égale à 4.

Préparation à l'article 32

- Cours pour passer l'examen
 - Culture générale – voir dans votre canton
 - Si déjà CFC, pas besoin de refaire
 - Cours métier – réflexions à mener
- Quand passer l'examen de CFC ?
 - Après la première volée
 - En 2022

Démarrage

- Août 2018
- 1^{er} jour d'école : mardi 28 août 2018
- Cours interentreprises 1 et 2 : 29 et 30 août 2018





Certains veulent que ça arrive, d'autres aimeraient
que ça arrive, et les autres font que ça arrive !

Michael Jordan