

ME PRÉPARER POUR UNE CONFÉRENCE...

Le résumé
La conférence

H.Ney 31.01.2019

**VOUS DEVEZ ÉVALUER LE RÉSUMÉ POUR UNE CONFÉRENCE.
QUELS SONT VOS CRITÈRES DE CHOIX?**

INDIQUEZ LE 1^{ER} ET LE 2^{ÈME} CHOIX

- ▶ Le sujet
- ▶ Le titre
- ▶ L'auteur
- ▶ Le thème
- ▶ Le respect des consignes
- ▶ La présentation
- ▶ Le rapport avec votre propre expérience

UN RÉSUMÉ, UN ABSTRACT: POURQUOI FAIRE?

- ▶ Publier un article dans une revue scientifique
- ▶ Intervenir dans un congrès
- ▶ Susciter l'émotion du lecteur, son envie d'aller plus loin
- ▶ Etablir un lien avec les propres préoccupations du lecteur
- ▶ Répondre à un impératif de formalisation
- ▶ Suggérer ce qu'il y a derrière un titre, un sujet

LE CANEVAS A RESPECTER

- ▶ Titre
- ▶ Introduction avec objectifs
- ▶ Matériel et méthode
- ▶ Résultats
- ▶ Conclusion

TITRE

INTRODUCTION ET OBJECTIFS

- ▶ Mots clés
- ▶ 10 à 15 mots
- ▶ Descriptif pas: de verbe
- ▶ Interrogatif: verbe
- ▶ Eviter l'affirmation

- ▶ Connue ou pas
- ▶ Eléments motivant l'étude
- ▶ Sujet et problématique présentés succinctement

MATÉRIEL ET MÉTHODE

- ▶ Décrire la méthodologie utilisée
- ▶ C'est le Qui? Quoi? Quand?
- ▶ Description d'un protocole

- ▶ Quelles méthodes d'analyses sont retenues?
Comment?

- ▶ S'adresse à des initiés, donc pas trop de détails

RÉSULTATS

- ▶ Chiffres
- ▶ Statistiques exploitées
- ▶ Si étude, 30 échantillons minimum recommandés pour la reproductibilité

- ▶ Ne pas commenter les résultats
- ▶ Ce sont des faits observés, de sa propre enquête

CONCLUSION

- ▶ Apporte les réponses à la problématique
- ▶ Délivre les conclusions principales (avec engagement de l'auteur)

- ▶ Ouverture possible à l'interprétation des résultats, en terme d'opportunités ou de limites
- ▶ Ouverture possible sur les conséquences dans la pratique, l'impact sur la littérature existante

QUELQUES PISTES

- ▶ Précision, rigueur
- ▶ Messages clés courts par phrase
- ▶ Pas de graphiques, de tableaux joints si possible
- ▶ 240-280 mots maximum

- ▶ Eviter les longues phrases

- ▶ Objectif: convaincre le lecteur en un minimum de temps de lecture dont il dispose

LES RÈGLES IMPOSÉES PAR L'ORGANISATION A LAQUELLE LE RÉSUMÉ EST SOUMIS

- ▶ Objectif? Communication orale, écrite (poster), atelier?
- ▶ Catégorie: hygiène, stérilisation, management?
- ▶ La langue
- ▶ Titre
- ▶ Auteurs
- ▶ Nombre de mots ou caractères
- ▶ Police

EXERCICE (1) VOTRE ANALYSE CRITIQUE...

Résumé : Conseillère en stérilisation: fonction stratégique en assurance qualité dans les établissements de santé au Canada

Au Canada, le retraitement des dispositifs médicaux réutilisables est régi par les normes canadiennes élaborées par l'Association Canadienne de Normalisation. Les établissements de santé doivent passer par un processus d'évaluation externe, efficace, reconnu à l'échelle internationale et utilisé dans de nombreux pays afin d'évaluer la qualité des soins et des services de santé. Cette évaluation est effectuée par Agrément Canada et doit être reconduite à tous les 3 ans. L'agrément permet aux établissements de répondre aux standards de soins requis, de les améliorer et même de les excéder.

Au Québec, d'autres instances chapeautent le retraitement entre autre la Loi sur les Services de Santé et les Services Sociaux qui vise la prestation des soins de santé sécuritaire pour l'utilisateur. De plus, depuis quelques années, le ministère de la Santé et des Services Sociaux du Québec a élaboré un nouveau rôle, celui de personne-pivot en retraitement des dispositifs médicaux pour chaque établissement de santé. Cette personne doit agir comme correspondant privilégié dans tous les dossiers ou projets qui requièrent de l'interaction systématique entre l'établissement et les différentes instances gouvernementales.

Toutes ces exigences envers les établissements de soins de santé au Québec font que le retraitement des dispositifs médicaux doit répondre à un standard de qualité et ce standard doit être suivi et coordonné idéalement par une seule et même personne.

Ce rôle est nouveau et l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont a été le premier établissement francophone du Québec à le créer. Ce rôle est assuré par une conseillère à la stérilisation.



EXERCICE (2) VOTRE ANALYSE CRITIQUE...

Cinétique de rinçage et recherche de traces des ingrédients des détergents pour LDI : validation du choix des traceurs et optimisation des temps de cycles

L'utilisation des détergents prionicides alcalins en laveur désinfecteur chirurgical, dans les conditions de conformité au protocole P.S.P. de l'ANSM et à l'instruction N°DGOS/RI3/2011/449 du 1^{er} décembre 2011, fait apparaître paradoxalement un risque chimique supplémentaire.

Récemment, une déclaration de matériovigilance a été adressée à l'ANSM et signalait une morbidité post-opératoire associées aux effets toxiques des résidus de produits en laveur désinfecteur.

Conformément aux dispositions du système de management ISO9001 :2008 et NF EN ISO 13485:2004 et à la norme d'analyse de risque NF S98-136 mises en place dans les établissements de santé, nous avons cherché à optimiser plusieurs paramètres d'utilisation du détergent prionicide afin de minimiser les risques chimiques induits par l'utilisation en laveurs désinfecteurs.

Trois paramètres ont été étudiés : nombre de phases de rinçage, nature de l'eau de rinçage, température de l'eau de rinçage. Trois méthodes de recherche de traces validées et complémentaires sont exploitées pour la recherche de résidus dans les eaux de rinçage : traçabilité par Chromatographie Liquide Haute Performance (H.P.L.C) via un « tracker » ajouté au produit prionicide, détermination du Carbone Organique Total (C.O.T) et mesure de la conductivité.

Une quatrième méthode a été appliquée pour la recherche de résidus sur les dispositifs médicaux : dosage des traces du détergent prionicide sur les dispositifs médicaux (plateaux opératoires constitués d'une vingtaine d'instruments).

Les résultats de l'étude, réalisée en partenariat avec le service de stérilisation du site hospitalier « *La tremblotte* », nous permet de proposer :

une méthode expérimentale destinée à mesurer le risque chimique associé aux résidus d'un détergent prionicide en laveur désinfecteur.

d'objectiver les principaux paramètres influençant la qualité du rinçage, de minimiser les phases de rinçage. par conséquent d'optimiser le temps total du cycle prionicide.

En conclusion, ce travail collaboratif entre le responsable pharmaceutique d'un site de stérilisation hospitalière et le fabricant du détergent prionicide montre qu'il est possible d'utiliser ce produit dans des conditions de sécurité démontrées. Les méthodes d'analyses utilisées dans ce travail pourront faire l'objet d'une offre de prestations présentée à l'utilisateur hospitalier. Pour le fabricant du détergent prionicide, la prescription du type de cycle à utiliser en fonction de l'équipement de l'utilisateur final devient possible.



UNE PRÉSENTATION: COMMENT FAIRE?

- ▶ Titre
- ▶ Contenu écrit
- ▶ Puces
- ▶ Caractères
- ▶ Fonds d'écran
- ▶ Couleurs
- ▶ Tableaux, graphiques
- ▶ Animations

TITRE

CONTENU ÉCRIT

- ▶ Simple, adapté
- ▶ Pas trop long
- ▶ Important car repère de la diapositive

- ▶ Aligné à gauche, plus facile à lire
- ▶ Ne pas centrer le texte, sinon importants décalages (puces)
- ▶ Attention aux abréviations, sauf si connues de l'auditoire
- ▶ Espace entre les paragraphes
- ▶ Interligne en fonction de la taille de la police
- ▶ Attention aux ruptures de lignes : une idée clé = une ligne

UNE RÈGLE QUI PEUT ÊTRE APPLIQUÉE

RÈGLE DES 6 PAR 6

- ▶ 6 mots par ligne de texte
- ▶ 6 lignes par diapositive
- ▶ Pas de répétitions, ni de phrases complètes (invitation à la lecture de la diapositive....par l'orateur aussi !!!)
- ▶ Informations adaptées au temps de la présentation: je parle de ce qui est écrit, et pas de ce qui va venir ensuite...
- ▶ 1 message clé par diapositive (importance du titre)

PUCES ET NUMÉROS

- ▶ Repère pour le début de ligne
- ▶ Classement hiérarchique des messages, mais pas plus de 2 niveaux de puces, sinon:

1. Important à dire

a. Développement de l'idée

- i. Détail de l'idée que j'ai déjà expliqué oralement
 - ✓ Je suis paumé dans mes explications et les auditeurs aussi...

CARACTERES (1)?

- ▶ Titre : police 40 – 60 (pas < 28)
- ▶ Texte : police 24-32 (pas < 18 et pas > 40)
- ▶ Trop petit et **TROP GRAND**
- ▶ Times new roman / Palatino / Garamond / Tahoma / Arial / Arial narrow / Calibri

CARACTERES (2)?

- ▶ Eviter polices trop stylées, illisibles à l'écran : *mais pourquoi ils nous dit cela?*
- ▶ Pas *de mélanges* de polices car difficile à lire
- ▶ Points importants: **couleurs**, **gras**
- ▶ SI BEAUCOUP DE MAJUSCULES, DIFFICILE DE RESTER CONCENTRER AVEC UNE TELLE PHRASE A LIRE

CARACTERES (3)?

- ▶ Le soulignage permet d'insister sur une idée, un mot clé, mais si trop long, fatigant à lire
- ▶ Caractères en italique pour les mots latin et les noms propres*cave canem*

FONDS D'ECRAN

- ▶ Fond clair = écriture sombre : contraste
- ▶ Fond sombre = écriture claire MAIS attention au stress visuel des couleurs (Jaune sur noir...)

- ▶ Si fonds d'écran personnalisé, attention à la distraction de l'auditoire (campagne bucolique..)

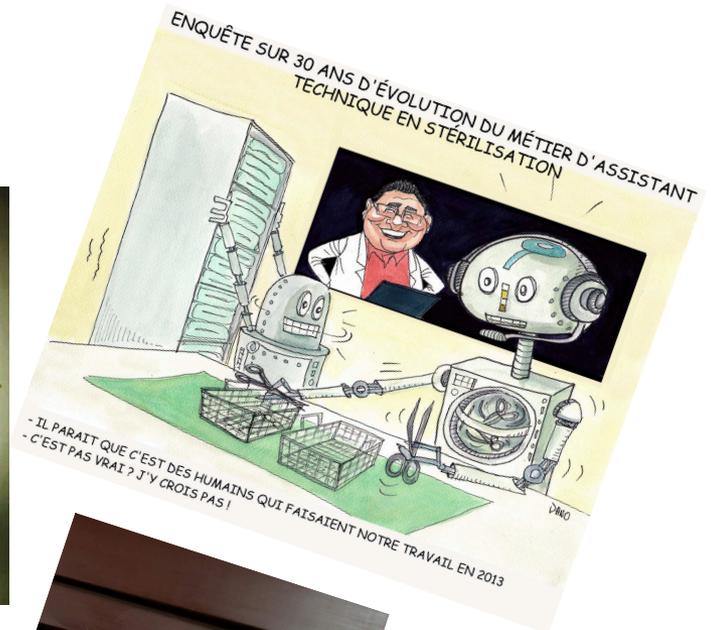
COULEURS

- ▶ Vous avez du talent, c'est indéniable, un esprit créatif méconnu, mais de grâce.....
- ▶ Couleurs rouge et verte : attention lors de la projection

TABLEAUX – GRAPHIQUES – IMAGES (1)

- ▶ A la place du texte
- ▶ Fait passer un message qui est commenté ensuite
- ▶ Attention à la qualité de l'image (projetée aussi..)
- ▶ Quantité raisonnable par diapositive

TABLEAUX – GRAPHIQUES – IMAGES (2)



ANIMATIONS

- ▶ Pour souligner un message clé
- ▶ Attention aux brusques apparitions
- ▶ Minutage très risqué...
- ▶ Convaincre, oui ;lasser,peut-être pas...

SE PRÉPARER

- ▶ Voir la salle avant, disposition, auditoire, lumière, éclairage pour prendre ses repères
- ▶ Distance du micro, de l'écran
- ▶ Taille de l'écran

- ▶ Vérifier les points sensibles: la présentation passe bien, je suis équipé de mes outils (pointeur si besoin)

ENEZ COMME VOUS ÊTES

PARTAGEZ VOTRE « BON » STRESS 😊

- ▶ L'auditoire est présent pour vous écouter, **et vous voir**...donc regardez le ...!!
- ▶ Le rythme des phrases est important, les intonations
- ▶ Respect du temps alloué, ...donc s'exercer avant
- ▶ En moyenne, 1 minutes par diapositive permet de poser une base correcte

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

- ▶ « Quand je fais une conférence, j'accepte volontiers que quelqu'un regarde sa montre, mais je ne tolère pas qu'après l'avoir regardée, il la porte à son oreille pour savoir si elle ne s'est pas arrêtée »

Marcel Achard

