



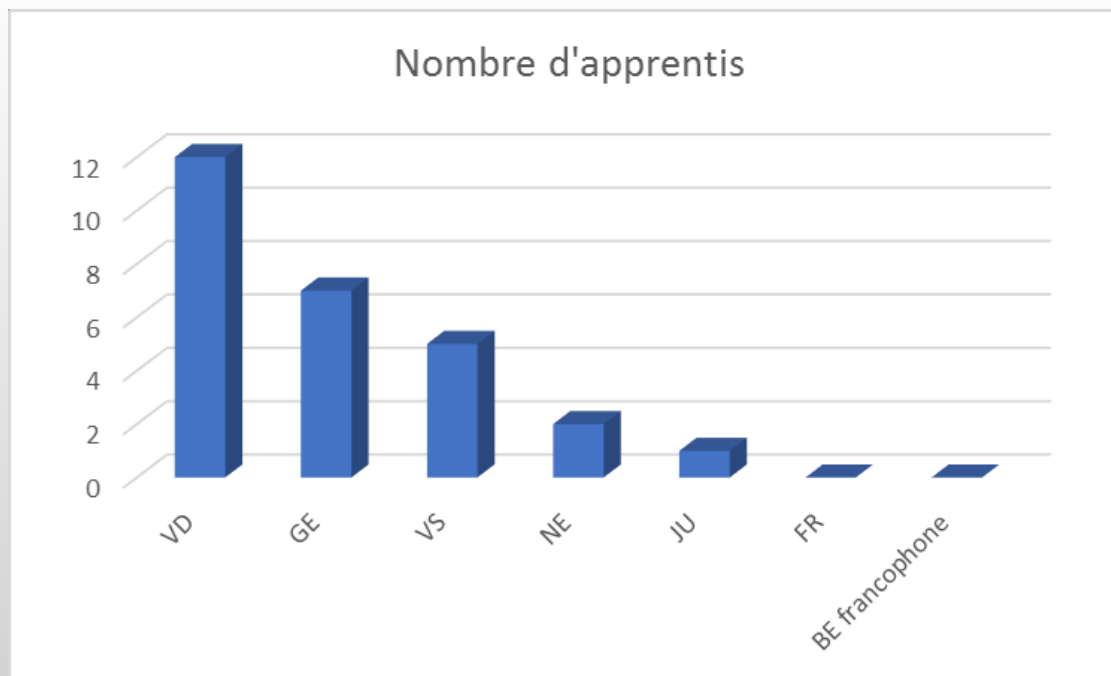
CFC TDM, état des lieux

19 septembre 2020

Frédéric Cavin – membre du comité de la SSSH

Les différentes volées actuelles

	Début	Solde
• 2018 :	12	10
• 2019 :	10	9
• 2020 :	8	



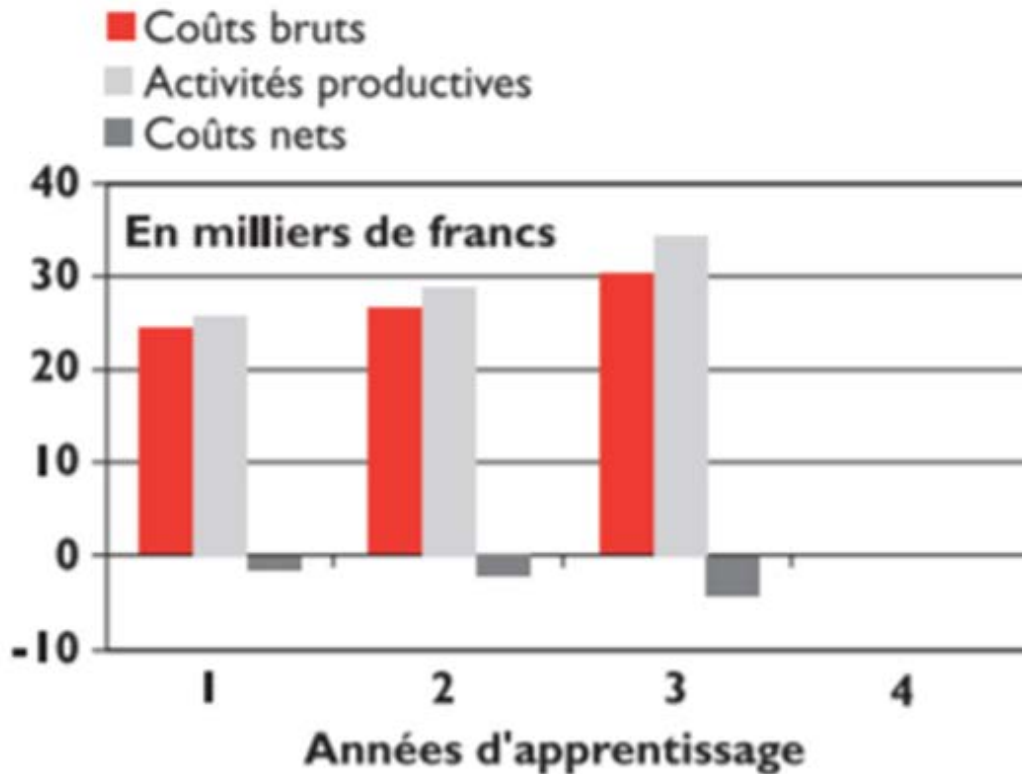
2020

- Exemple :
 - CHUV, 47 dossiers pour 2 postes en 2020 (article Forum 1/2020)

Le problème n'est pas de trouver des apprenti(e)s, mais des places d'apprentissage

Des primes pour encourager l'embauche d'apprentis

Face au recul des contrats d'apprentissage en raison de la crise, plusieurs cantons allouent un soutien financier aux entreprises formatrices



Graphique 3
Coût/Bénéfice moyen d'un
apprentissage en trois ans

Coût/Bénéfice de la formation des apprentis pour les entreprises suisses
Résumé et résultats de l'étude de Stefan C. Wolter et Jürg Schweri (2003)

Bonnes pratiques de gestion des personnes en formation / apprenti(e)s

- Retour des formateurs et des apprenti(e)s
- Document synthétisant les informations pour la gestion des apprenti(e)s
- Travail du comité romand
- Envoi prévu à tous les membres
- Puis disponible sur www.sssh.ch

Support de cours

- Nouvelle édition
 - Nouveau chapitre sur la Fo et quelques corrections
- Possibilité d'avoir une version papier, pour les propriétaire d'une licence (CHF 146,25 / 162,50)





Gestion des dispositifs médicaux et organisation des tâches inhérentes au processus de retraitement

TDM Cahier A

TDM Cahier B

TDM Cahier C

TDM Cahier D

TDM Cahier E

TDM Cahier F

Procédure de qualification

Pour les apprenti(e)s

- Travail pratique 40 % La note doit être supérieure à 4
- Connaissances prof. 20 % Examen écrit (60 %) + oral (40 %)
- Culture générale 20 %
- Note d'expérience 20 %

La note globale correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale des 4 notes ci-dessus. Elle doit être supérieure à 4.

Procédure de qualification

En dehors d'une filière d'apprentissage (art. 32)

- Travail pratique 50 % La note doit être supérieure à 4
- Connaissances prof. 30 % Examen écrit (60 %) + oral (40 %)
- Culture générale 20 %

La note globale correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale des 4 notes ci-dessus. Elle doit être supérieure à 4.

Si culture générale acquise

- Travail pratique 66,7 % La note doit être supérieure à 4
- Connaissances prof. 33,3 % Examen écrit (60 %) + oral (40 %)

Examen écrit

- 3 travaux de 50 minutes avec 10 minutes de pause
 - Un examen pour le domaine B : Lavage
 - Un examen pour le domaine C : Emballage
 - Un examen pour le domaine D : Stérilisation
- Attention pas un QCM
 - Il faut donner les réponses aux questions, dessiner des graphiques, calculer des valeurs, etc.
 - La série zéro sera testée par les apprentis fin septembre et lors de la journée des formateurs et responsables en janvier 2021



Examen oral

- Une enveloppe avec 3 questions dans les domaines
 - A : Gestion des dispositifs médicaux et organisation des tâches inhérentes au processus de retraitement
 - E : Assurance de la qualité et du respect des exigences établies par la législation et par des normes techniques
- Durée de l'examen : 30 minutes pile



Examen pratique

- Déroulement dans l'entreprise formatrice
- Durée : 4 heures
- Réalisation :
 - Retraitement d'un ensemble de DMx prédéfinis permettant de s'assurer de la bonne exécution technique de tous les gestes et contrôles inhérents à l'exercice du métier de TDM
 - Le comportement, le respect des procédures d'habillement, de sécurité et d'hygiène seront observés par deux experts indépendants dans toutes les zones
- Travail préparatoire de l'entreprise avant l'examen pour mettre le matériel à disposition



Procédure de qualification selon l'art. 32

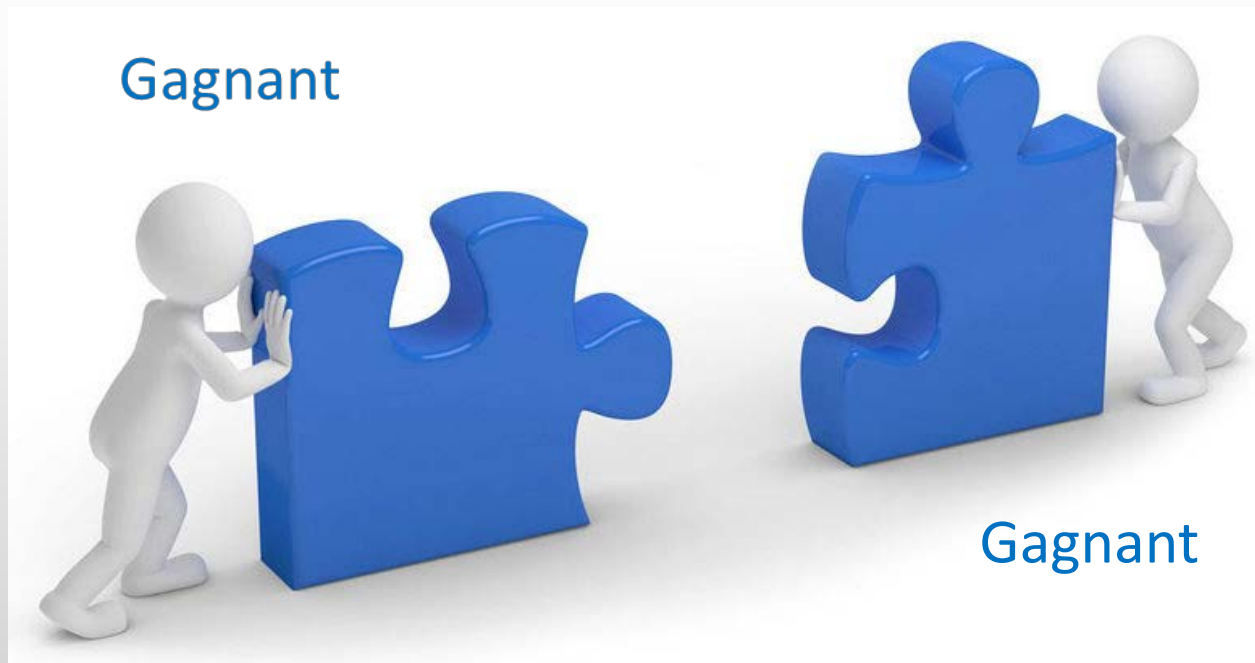
- Qui est concerné ?
 - Expérience professionnelle d'au moins 5 ans, dont au minimum 3 dans le domaine
- Comment ?
 - Faire la demande au canton de domicile ou de travail pour les frontaliers
- Problème !

Le but est que les personnes qui travaillent en stérilisation réussissent leurs examens et pas de les envoyer au casse-pipe !



Se donner toutes les chances !

La SSSH recommande que cela soit un projet professionnel établi en collaboration entre l'employé et l'employeur



Culture générale

- Dispense
 - Autres CFC
 - Maturité gymnasiale, maturité professionnelle, maturité fédérale
 - Formation dans d'autres pays, voir :
<https://www.swissuniversities.ch/fr/themen/studium/zulassung-zu-den-universitaeren-hochschulen>
- Cours de culture générale
 - Exigences : minimum des connaissances de français du niveau B1 du cadre européen de référence
 - Dans chaque canton, voir :
<https://www.orientation.ch/dyn/show/115332>

- Portails d'entrée - orientation...
- Rechercher une formation
- Apprentissage
- Maturités, écoles d'enseignement général
- Hautes écoles
- Formation professionnelle supérieure
- Formation continue
- Compétences de base
 - Certification professionnelle pour adultes
 - Recherche
 - Vue d'ensemble
 - Portails d'entrée
 - Admission directe à l'examen final
 - Validation des acquis
 - Apprentissage raccourci
 - Apprentissage classique
 - Possibilités dans la formation supérieure
 - Séjours linguistiques, langues étrangères

Chaque canton gère un service spécial d'information et de conseil pour les adultes qui souhaitent obtenir une certification professionnelle: le portail d'entrée.

Portails d'entrée

Portails d'entrée

Le portail d'entrée constitue le point de contact central pour les adultes qui souhaitent obtenir une certification professionnelle. Il fournit des informations et des conseils aux adultes.

Berne	+
Fribourg	+
Genève	+
Jura	+
Neuchâtel	+
Valais	+
Vaud	+

Brochures, livres, DVD

- A disposition dans les centres d'information ou dans le shop.
- Certification professionnelle pour adultes
Brochure d'information sur les différentes manières d'obtenir un CFC ou une AFP avec adresses, conseils et témoignages
 - Maîtriser les compétences de base
Brochure sur les compétences de base pour une bonne intégration sociale et professionnelle



Thèmes apparentés

- Portails d'entrée en Suisse alémanique
- Portails d'entrée en Suisse italienne

Cours préparatoires pour les connaissances professionnelles



- Exigences préalables

- Expérience professionnelle d'au moins 5 ans et travailler en stérilisation depuis au moins 3 ans.
- Avoir pratiquer toutes les compétences professionnelles opérationnelles du plan de formation des technologues en dispositifs médicaux + les stages.
 - Attestation de l'employeur
- Avoir au minimum des connaissances de français du niveau B1 du cadre européen de référence
- Avoir réussi la formation de culture générale
- Avoir réussi au minimum la formation STE 1 et avoir réactualisé régulièrement ses connaissances

Autonomie et implication

IMPORTANT

- Les participants doivent être autonome et travailler sur le support de cours des TDM en dehors des cours

La SSSH recommande que le participant soit suivi par un formateur en entreprise comme les autres apprentis.

Les outils comme le journal d'apprentissage, les fiches de travail, les rapports d'entretien doivent être utilisés.

Objectif : 95 % de réussite !

Cours préparatoires pour les connaissances professionnelles

- Démarrage le 1^{er} semestre 2021
- En cours de création
 - Le nombre de jours de cours est estimé à 18 jours (2 par mois)
 - En semaine
 - Lieu : Espace compétences
- Objectif
 - La première volée des élèves est prête pour l'examen en 2022

Finances

- Subvention des cantons, chacun a sa politique !
 - Pas de prise en charge du tout
 - Si la personne a déjà un CFC, rien
 - Jusqu'à 5'400,- pour certains cantons
- Coût des cours préparatoires : pas encore défini

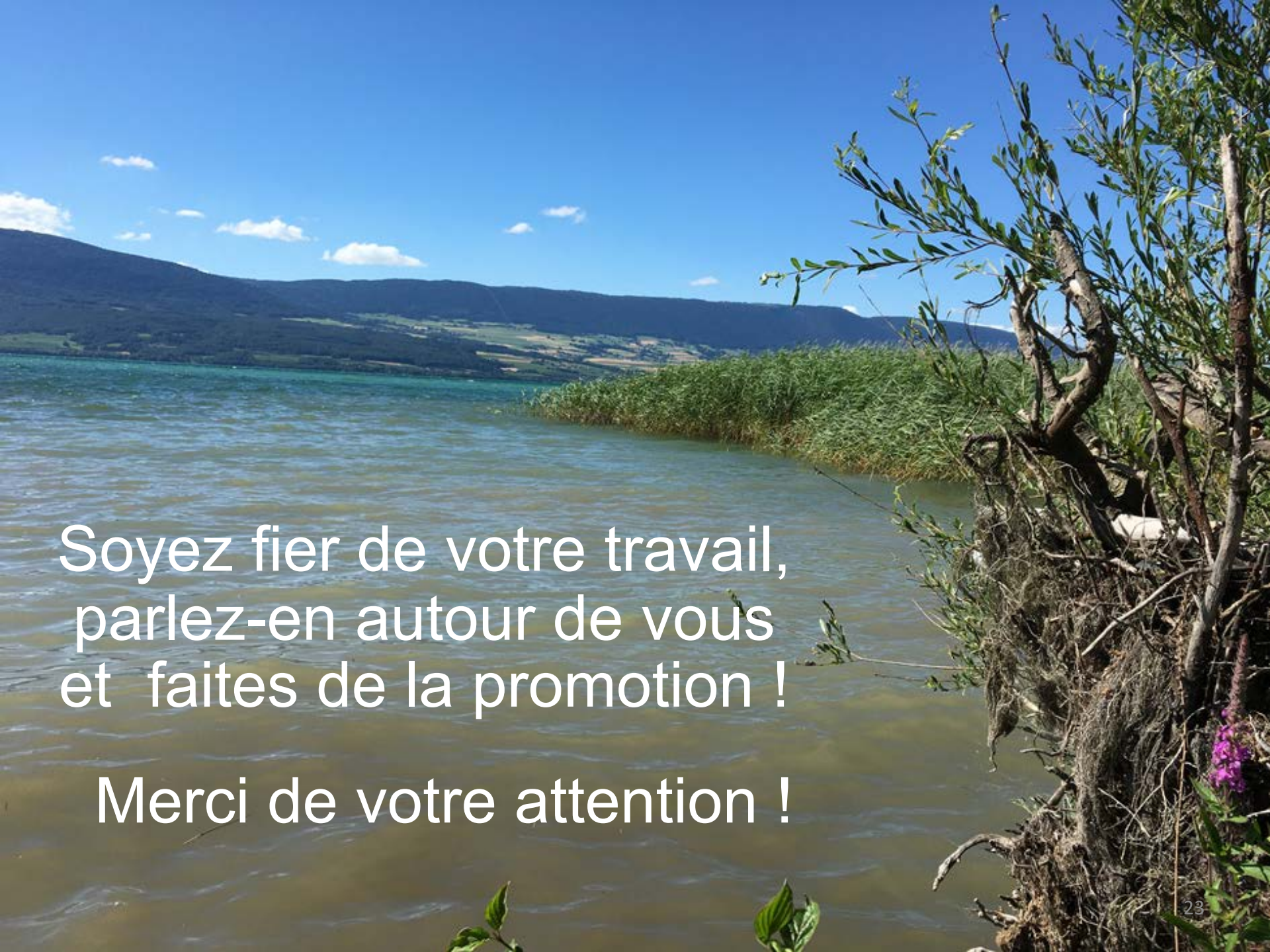


Points importants

- Les exemples des autres professions avec CFC dans le domaine de la santé montrent qu'environ :
 - 1/3 des personnes poursuivent leur formation
 - 1/3 des personnes changent de voie professionnelle
 - 1/3 des personnes restent en activité
- Les possesseurs du CFC TDM pourront devenir responsable de stérilisation, comme les STE 2 actuellement

Conclusion

- Nous constatons que le nombre d'apprenti(e)s formés ne correspondent pas aux besoins futurs
- Il faut changer de façon de faire :
 - Plus d'apprentis
 - Moins de personnes en cours d'année pour apprendre sur le tas
- Les cantons proposent des avantages financiers pour promouvoir les apprentissages
 - Profitez-en !
- Il est temps de faire une planning à 5 ans pour les personnes qui pourraient être concernées par la procédure de qualification selon l'art. 32

A scenic view of a lake with mountains in the background and a tree in the foreground. The water is a mix of blue and green, with a dense line of reeds or grasses along the shore. The sky is bright blue with a few white clouds. The foreground on the right shows the roots and branches of a tree, with some purple flowers visible.

Soyez fier de votre travail,
parlez-en autour de vous
et faites de la promotion !

Merci de votre attention !