

A woman wearing a white lab coat, a green hairnet, and glasses is working at a workstation in a sterile environment. She is focused on a task involving a tray of medical devices. The workstation is equipped with various tools and equipment, including a printer and a tray. The background shows a clean, well-lit room with stainless steel surfaces and overhead lighting.

Journée de formation continue SSSH

CHUV, 30 avril 2016

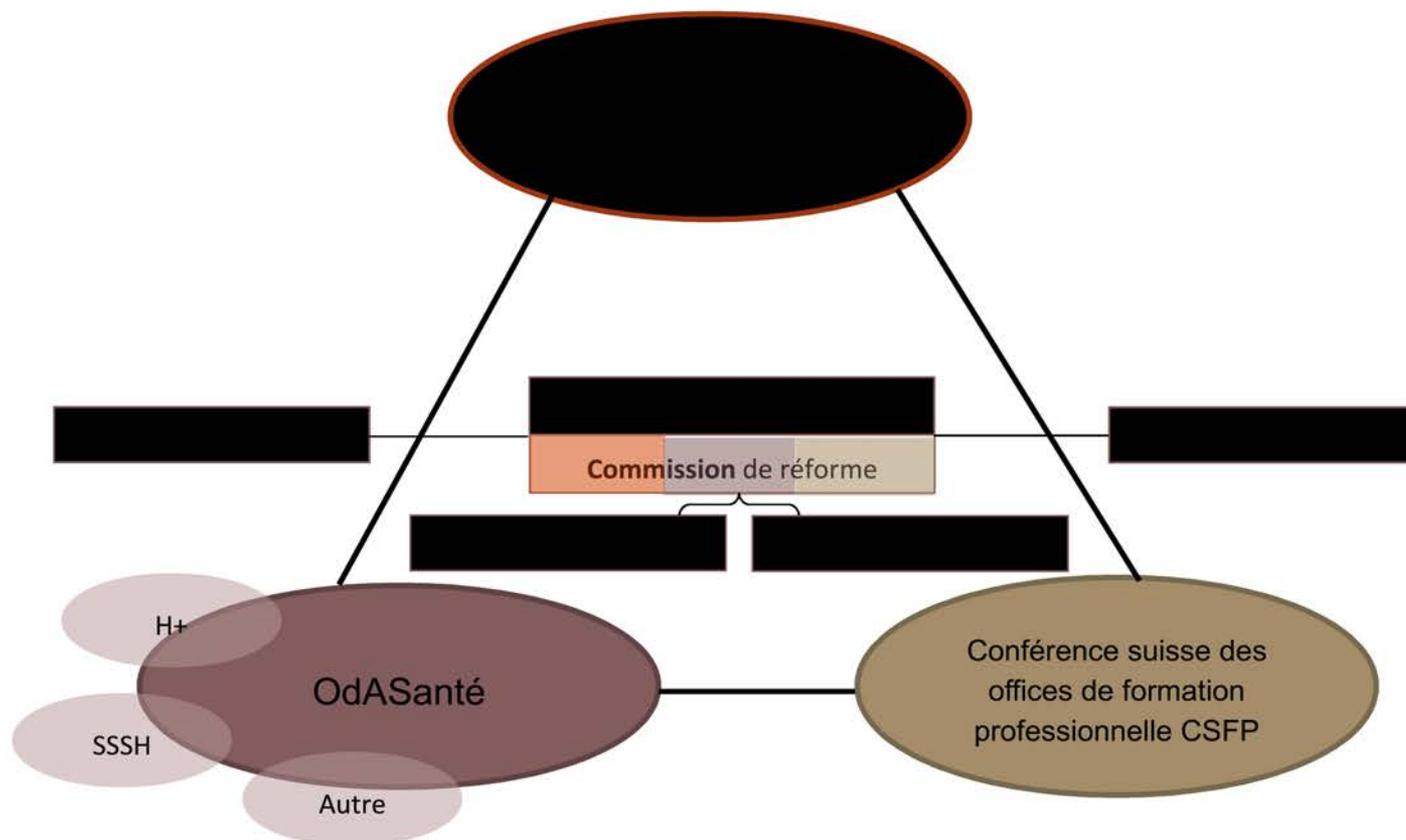
# Technologue en dispositifs médicaux

Frédéric Cavin, expert en  
stérilisation

# Historique (1)

3èmes JNSS à Regensdorf, acceptation de faire des démarches pour une nouvelle profession + diverse études	2007 à 2011 ✓
Début du projet sous SSSH (Société Suisse de Stérilisation Hospitalière)	2011 ✓
Constitution du groupe de projet (SSSH) avec gestion de projet externe, Confédération, cantons	2011 ✓
Constitution de groupes de travail et établissement de diverses analyses	2012 ✓
Evaluation des besoins	2012 ✓
OdASanté reprend la direction du projet et la responsabilité de la nouvelle profession	fin 2012 ✓
Début du projet sous l'égide d'OdASanté	2013 ✓
SSSH devient membre B d'OdASanté	2013 ✓

# Organisation du projet



# Historique (2)

## Etapes franchies

Demande de ticket provisoire auprès du SEFRI	2013 ✓
Octroi du ticket provisoire par le SEFRI	2013 ✓
Séance de planification / visite d'une stérilisation centrale avec des représentants cantonaux	2013 ✓
Accompagnement pédagogique IFFP	2013 ✓
Constitution et début des travaux de la Commission de réforme	2013 ✓
Constitution et début des travaux des groupes de travail et du comité	2014 ✓

# Historique (3)

## Etapas franchies

Nouvelle désignation de la profession f/d/i	2014 ✓
Saisie de situations typiques (partie du plan de formation)	2014 ✓
Prise de contact avec des écoles professionnelles possibles / contact avec la « Subkommission Schulorte » CFSP	2014 ✓
Finalisation des premiers projets d'ordonnance et de plan de formation	Début 2015 ✓
Consultation interne auprès des membres de l'OdASanté	2ème semestre 2015



373 membres actifs : 30 réponses !!!

# Plan de formation

Plan de formation relatif à l'ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale de technologue en dispositifs médicaux CFC

### 3.3 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

Les compétences opérationnelles des technologistes en dispositifs médicaux sont présentées dans le tableau ci-après:

Domaines de compétences	Compétences opérationnelles				
	1	2	3	4	5
A 1 Gestion des dispositifs médicaux et organisation des tâches inhérentes au processus de retraitement	1.1 Analyser les demandes des clients et déterminer les responsabilités	1.2 Planifier et organiser les tâches de manière autonome et efficace	1.3 Gérer les dispositifs médicaux et les consommables	1.4 Composer, emballer et transporter les commandes opérationnelles	1.5 Soumettre des propositions d'amélioration des processus opérationnels
B 2 Lavage et désinfection des dispositifs médicaux	2.1 Préparer les appareils pour le lavage et la désinfection ; effectuer les tests de routine	2.2 Trier et préparer les dispositifs médicaux en vue de leur lavage et de leur désinfection	2.3 Préparer la charge ; laver et désinfecter les dispositifs médicaux	2.4 Laver et désinfecter manuellement les dispositifs médicaux	2.5 Effectuer les contrôles de processus et libérer les charges
C 3 Assemblage et emballage des dispositifs médicaux	3.1 Préparer les appareils de scellage et d'essai de fonctionnalité ; effectuer les tests de routine	3.2 Contrôler, entretenir et assembler les dispositifs médicaux	3.3 Assembler, emballer et identifier les dispositifs médicaux		
D 4 Stérilisation des dispositifs médicaux	4.1 Préparer les appareils requis pour le processus de stérilisation à la vapeur saturée ; effectuer et documenter les tests	4.2 Préparer les appareils requis pour le processus de stérilisation à basse température ; effectuer et documenter les essais de fonctionnalité	4.3 Affecter les dispositifs médicaux à la méthode de stérilisation indiquée, préparer les charges de stérilisation conformément aux charges validées et stériliser les dispositifs médicaux au moyen du procédé adéquat	4.4 Réaliser les contrôles de processus et libérer les charges	
E 5 Assurance de la qualité et du respect des exigences juridiques et normatives	5.1 Assurer la maintenance des appareils afin d'en préserver la valeur	5.2 Respecter les mesures et prescriptions relatives à la sécurité au travail et à la protection de la santé	5.3 Mettre en œuvre les mesures et prescriptions de protection de l'environnement	5.4 Réaliser les tests périodiques sur les appareils	5.5 Gérer les urgences et les situations de stress

# Exemple

2015-05-27 BiPlan MPT EFZ F\_k.pdf - Adobe Reader

Fichier Edition Affichage Fenêtre Aide

39 / 63 100%

Signer Commentaire

<b>Domaine de compétences opérationnelles D</b>	<b>4 Stérilisation des dispositifs médicaux</b>
---	---

<b>Compétence opérationnelle D 4.3</b>	Affecter les dispositifs médicaux à la méthode de stérilisation indiquée, préparer les charges de stérilisation conformément aux profils de charge validés et stériliser les dispositifs médicaux au moyen du procédé adéquat
Situation	<p><i>Elle/il sépare les dispositifs médicaux qui sont à stériliser de ceux qui ne le sont pas, en fonction de leur étiquetage et de leur emballage. Les dispositifs médicaux qui ne doivent pas être stérilisés sont mis de côté soit pour être stockés, soit pour être livrés.</i></p> <p><i>Elle/il regroupe les dispositifs médicaux emballés par type de charge. Ce faisant, elle/il tient compte de la méthode de stérilisation indiquée pour chaque dispositif médical (vapeur saturée, peroxyde d'hydrogène, oxyde d'éthylène, etc.), des paramètres (température, durée, pression, etc.), du profil de charge validé ainsi que des priorités, tout en veillant à une utilisation efficace et écologique des ressources.</i></p> <p><i>Elle/il met dans la charge les indicateurs (chimiques, biologiques) requis ou des sondes de mesure électroniques.</i></p> <p><i>Lors de la préparation des charges, elle/il vérifie que les dispositifs médicaux ont été emballés et étiquetés correctement. Si tel n'est pas le cas, elle/il renvoie les dispositifs médicaux au service en amont et discute du problème avec la personne responsable. Elle/il saisit et communique le problème selon les instructions.</i></p> <p><i>Elle/il insert les supports de charge dans les appareils correspondants.</i></p> <p><i>Elle/il enclenche le programme approprié au procédé de stérilisation indiqué.</i></p>

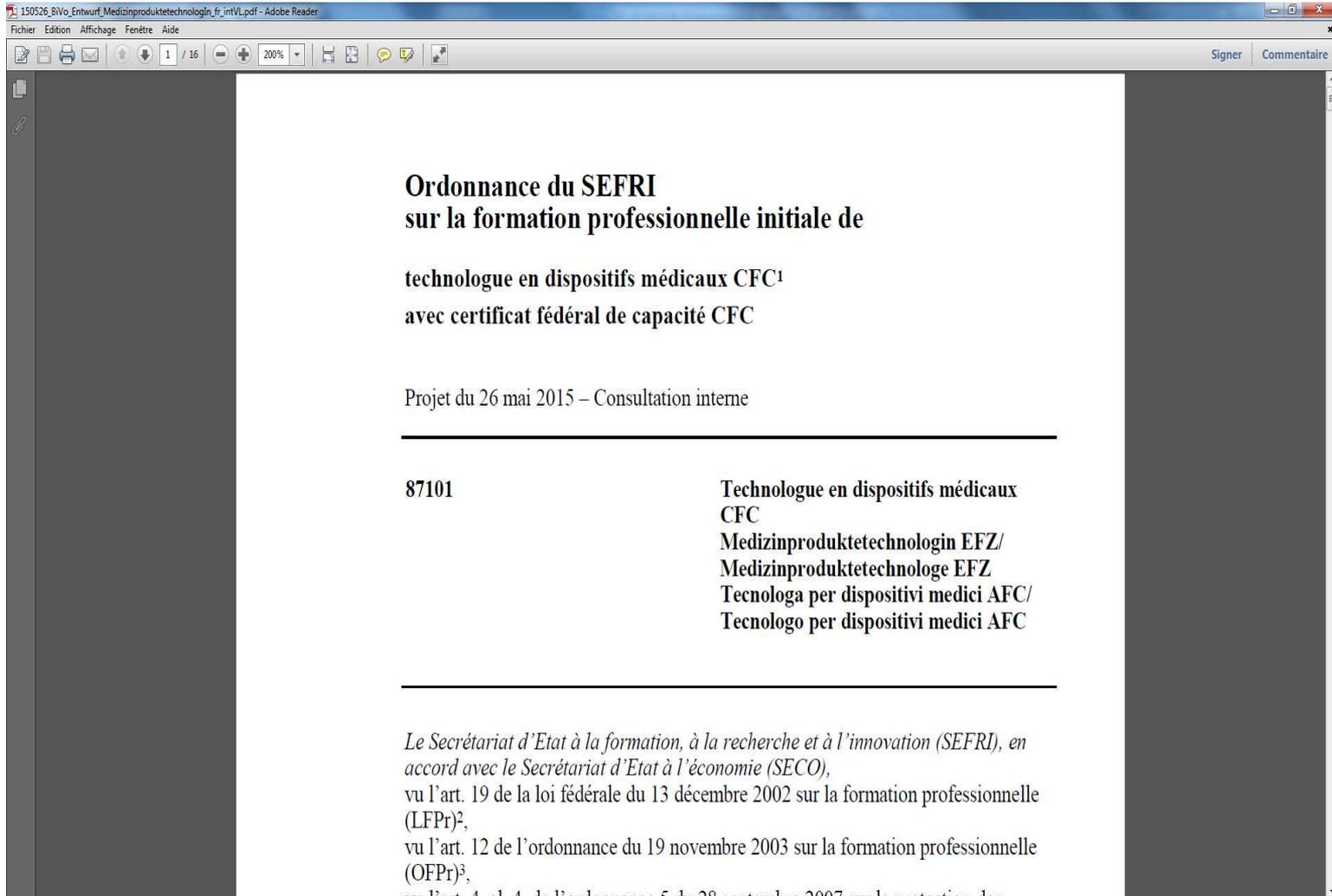
Ressources		Entre-prise	Ecole prof.	CI
Connaissances	Distinguer les dispositifs médicaux et expliquer leur emploi, leurs caractéristiques et leur retraitement.	xx	xxx	x
	Expliquer la classification des dispositifs médicaux selon Spaulding.	xx	xxx	x
	Expliquer les différences entre les dispositifs médicaux thermostables et thermolabiles, ainsi qu'entre les dispositifs retraitables et ceux à usage unique.	xx	xxx	x
	Comprendre les tests effectués sur les appareils ainsi que les contrôles de routine de la stérilisation.	xx	xxx	x

# Méthode CORE

The screenshot displays a Microsoft PowerPoint window titled "AG SSSH mars 2014.ppt [Mode de compatibilité] - Microsoft PowerPo...". The ribbon is set to "Outils de dessin" (Drawing Tools) with the "Couleur" (Color) group selected. The main slide area shows a diagram of the CORE method. The diagram consists of a central orange oval labeled "Situation professionnelle" (Professional Situation). Four other ovals are connected to it: a yellow oval for "Ressources externes" (External Resources), a green oval for "Connaissances" (Knowledge), a blue oval for "Compétences" (Skills), and a red oval for "Comportement" (Behavior). The slide number "18" is visible in the bottom right corner of the diagram. The left sidebar shows a list of slides, with slide 18 selected. The status bar at the bottom indicates "Diapositive 18 sur 22", "CHUV\_DirEsplanade3", "Français (Suisse)", and "66 %".



# Ordonnance sur la profession



150526\_BiVo\_Entwurf\_Medizinproduktetechnologin\_fr\_intVL.pdf - Adobe Reader

Fichier Edition Affichage Fenêtre Aide

1 / 16 200%

Signer Commentaire

## Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale de technologue en dispositifs médicaux CFC<sup>1</sup> avec certificat fédéral de capacité CFC

Projet du 26 mai 2015 – Consultation interne

---

<b>87101</b>	<b>Technologue en dispositifs médicaux CFC Medizinproduktetechnologin EFZ/ Medizinproduktetechnologe EFZ Tecnologa per dispositivi medici AFC/ Tecnologo per dispositivi medici AFC</b>
--------------	---

---

*Le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), en accord avec le Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO),  
vu l'art. 19 de la loi fédérale du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle (LFPr)<sup>2</sup>,  
vu l'art. 12 de l'ordonnance du 19 novembre 2003 sur la formation professionnelle (OFPr)<sup>3</sup>,  
vu l'art. 4, al. 4, de l'ordonnance 5 du 29 septembre 2007 sur la protection des*

# Informations importantes sur la formation professionnelle initiale

Durée	3 ans
Début	pour l'année scolaire 2018/2019
Orientations	aucune
Domaines spécifiques	aucun
Nb. d'apprentis par an	env. 35 personnes 20 SA, 10 SR, 3 - 5 Tessin
École prof.	1 jour par semaine / 9 h par jour
Lieu école prof.	3 sites (1 SA, 1 SR, 1 Tessin)
CIE	13 jours / 4 cours
Lieu CIE	à définir
Notes d'expérience	uniquement dans écoles prof., pas dans les entreprises et dans les CIE
Procédure de qualification	Travail pratique prescrit dans l'entreprise (4 h / 4 points d'appréciation)
points d'appréciation)	connaissances prof. 3 h (2.5 h écrit 0.5 h oral / 2

# Tableau des périodes à l'école professionnelle (art. 7 ORFO)

Enseignement	1re an.	2e an.	3e an.	Total
<b>a. Connaissances professionnelles</b>				
– Gérer les dispositifs médicaux et organiser les tâches inhérentes au processus de retraitement; laver et désinfecter les dispositifs médicaux	80	60	60	200
– Assembler et emballer les dispositifs médicaux	80	60	40	180
– Stériliser les dispositifs médicaux; assurer la qualité et le respect des exigences juridiques et normatives, en veillant particulièrement à ce que les dispositions en matière d'hygiène soient respectées	40	80	100	220
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>600</b>

- 5 périodes connaissances prof. par jour + 3 périodes culture générale + 1 période sport = 9 périodes par jour
- Les 5 domaines de compétences opérationnelles ont été résumés (3 unités).

# Avantages apportés par ce nouveau CFC

- Professionnel du retraitement mieux formé
- Meilleure reconnaissance
- Nouveau métier hospitalier avec CFC pouvant être débuté à 16 ans
- Possibilités de poursuivre une carrière professionnelle à l'hôpital

http://www.berufsberatung.ch/dyn/20065.aspx orientation.ch - Schéma du...

Toutes les places d'apprentissage  
Filières de transition  
Toutes les formations en école...  
Test d'intérêts pour les filières d'études  
Toutes les filières universitaires  
Débouchés après une HES/HEP  
Débouchés après l'université  
Financer sa formation  
Questions - Réponses (FAQ)

Vue d'ensemble des différentes voies de formation, avec des informations détaillées pour chacune d'elles. Cliquer sur les filières de formation permet d'obtenir des informations plus détaillées.

The diagram illustrates the Swiss education system's pathways. At the base is 'Ecole obligatoire' (compulsory school). Above it are 'Solutions transitoires' (transitory solutions). Three main paths emerge: 1) 'Formation professionnelle initiale' (initial vocational training) leading to 'Attestation fédérale (2 ans)' (federal certificate) and 'Certificat fédéral de capacité (3 ou 4 ans)' (federal certificate of capacity). 2) 'Ecole de culture générale' (general culture school) leading to 'Certificat de culture générale' (general culture certificate). 3) 'Lycée, collège, gymnase' (high school, college, gymnasium) leading to 'Maturité gymnasiale' (gymnasial matura). A central 'Maturité professionnelle' (vocational matura) box is connected to the first two paths. A 'Passerelles' (bridges) box is connected to the 'Maturité professionnelle' and the 'Certificat de culture générale' paths. All paths lead to higher education institutions: 'Examens prof. Exa. prof. sup.', 'Ecoles supérieures', 'Hautes écoles spécialisées', 'Hautes écoles pédagogiques', and 'Universités et EPF'.

**Vue d'ensemble du système éducatif suisse**  
De l'éducation préscolaire à la formation des adultes: une vue d'ensemble du système éducatif suisse sur educa.ch.

**Salons des métiers**  
Calendrier romand  
Calendrier romand des salons des métiers (01.09.2015)

**Articles recommandés**  
Etudier en Suisse  
Une vue d'ensemble des possibilités d'études en Suisse.

f t G+1

Dans le système suisse, trois filières de formation ou d'études existent après l'école obligatoire.

**La filière professionnelle (apprentissage)**  
Cette voie est celle de la formation professionnelle initiale, plus connue sous le nom d'apprentissage. Elle est orientée vers la pratique et se déroule en entreprise ou en école.

Elle peut s'étaler sur trois ou quatre ans et déboucher sur un certificat fédéral de capacité (CFC), ou sur deux ans avec une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) à la clé.

Après l'obtention de l'AFP, il est possible d'entrer dans le monde du travail ou de continuer sa formation professionnelle afin d'obtenir un CFC.

Au terme de la filière menant au CFC, il est possible d'entrer dans le monde du travail ou

Par exemple : TSO, infirmier/ère, etc.  
Décloisonnement de la profession

# APPREND COIFFEUR, DEVIENS BIOLOGISTE.

LES PROS VONT DE L'AVANT.



© L'Esprit

 **FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH**

Une initiative conjointe de la Confédération, des cantons et des entreprises suisses pour le monde du travail.

# Réponses à quelques questions !

## Pourquoi « technologue en DMx »

– assistant, employé :

- pas autonome

– technicien :

- pas possible

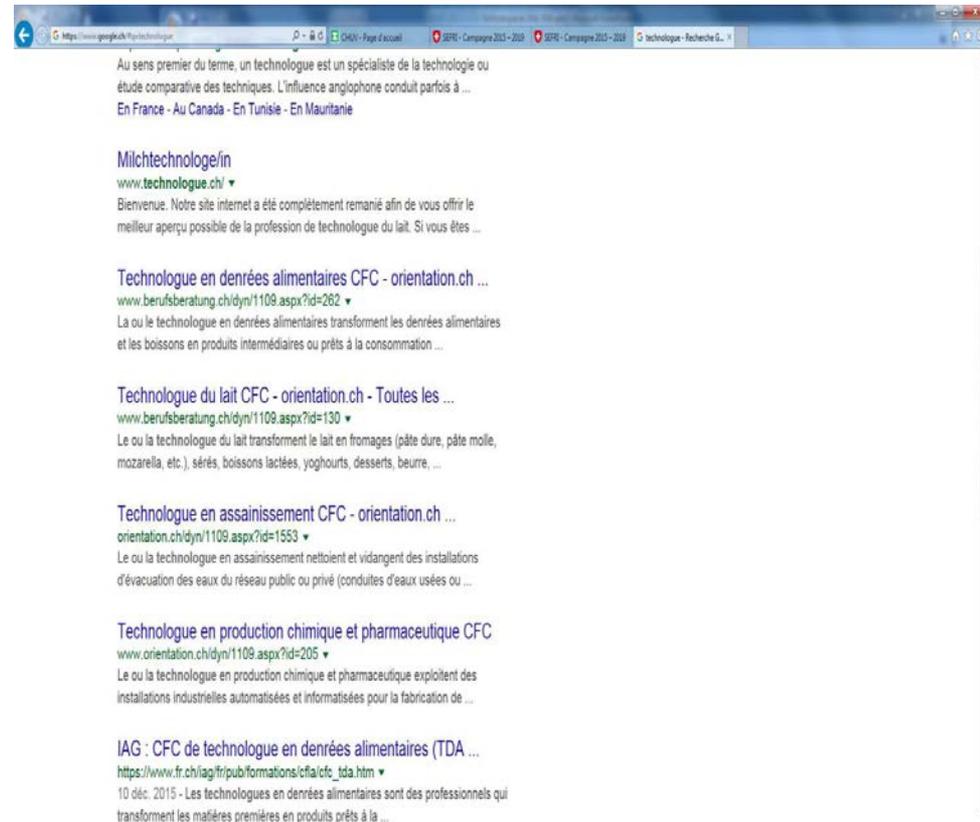
– retraitement :

- pas compréhensible

– stérilisation :

- pas seulement

– technologue :



## Les technologues en emballage agissent de la conception à la fabrication

**Il faut beaucoup de compétences pour fabriquer ce produit d'emballage qui sert aussi d'outil marketing**

Laurent Buschini

**D**ans le monde de l'industrie, il faut de la haute technologie pour produire les objets en apparence les plus simples. Un exemple? Rien de plus banal qu'un carton



ron 400 000 m<sup>2</sup> par jour. «Pour être plus explicite, c'est comme si on couvrait de plaques de carton ondulé 55 terrains de football», indique Yolande Golay.

Le recyclage est largement pratiqué. «Le but est d'arriver au maximum à favoriser la boucle du recyclage.»

La production se fait grâce à des machines imposantes qui permettent d'imprimer, de découper, de

cation industrielle. Le technologue en emballage doit régler les machines et contrôler la qualité de la production. Au besoin, il doit pouvoir intervenir en cas de dérangement.

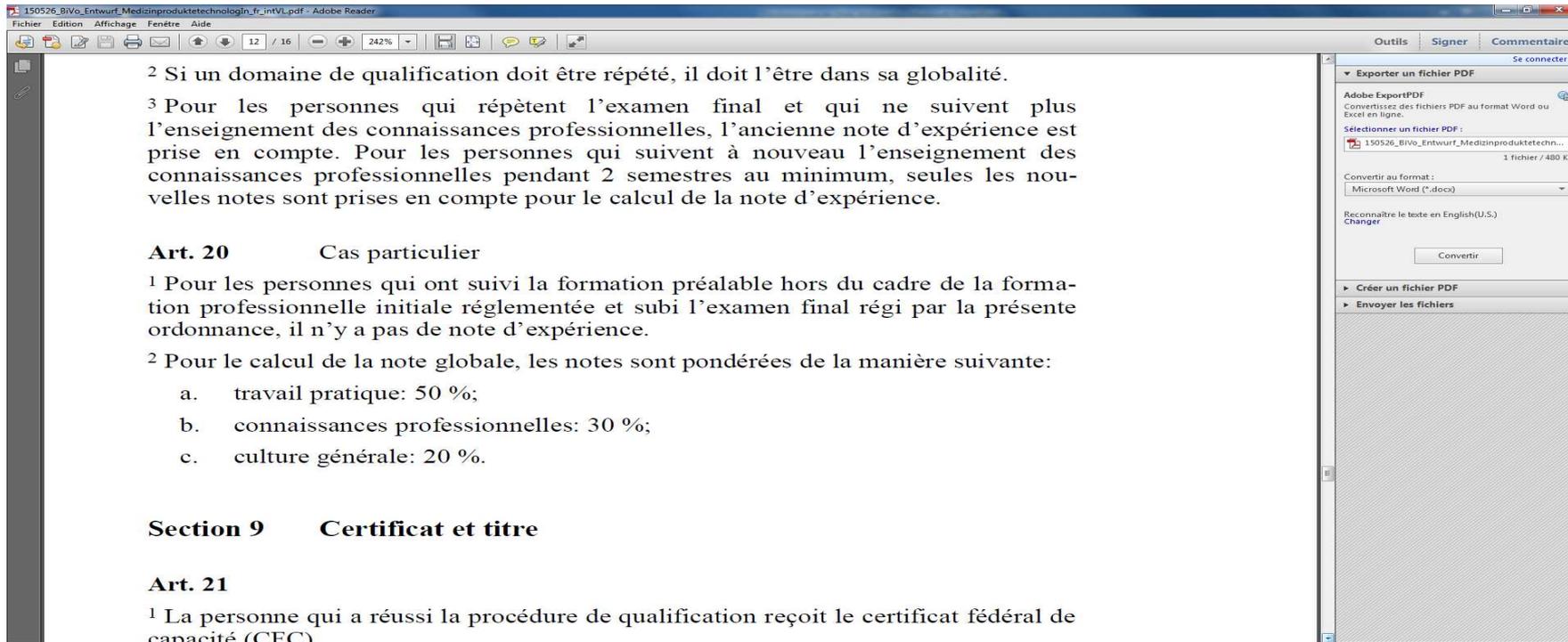
### Impression numérique

Le carton ondulé est aussi imprimé. Il faut donc des imprimeurs. L'opération est délicate:

il s'agit de déposer l'encre sur le papier sans casser les cannelures internes par une pres-



# Collaborateur actuel



The screenshot shows the Adobe Reader interface. The main window displays a PDF document with the following content:

2 Si un domaine de qualification doit être répété, il doit l'être dans sa globalité.

3 Pour les personnes qui répètent l'examen final et qui ne suivent plus l'enseignement des connaissances professionnelles, l'ancienne note d'expérience est prise en compte. Pour les personnes qui suivent à nouveau l'enseignement des connaissances professionnelles pendant 2 semestres au minimum, seules les nouvelles notes sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

**Art. 20**      Cas particulier

1 Pour les personnes qui ont suivi la formation préalable hors du cadre de la formation professionnelle initiale réglementée et subi l'examen final régi par la présente ordonnance, il n'y a pas de note d'expérience.

2 Pour le calcul de la note globale, les notes sont pondérées de la manière suivante:

- a. travail pratique: 50 %;
- b. connaissances professionnelles: 30 %;
- c. culture générale: 20 %.

**Section 9**      **Certificat et titre**

**Art. 21**

1 La personne qui a réussi la procédure de qualification reçoit le certificat fédéral de capacité (CFC)

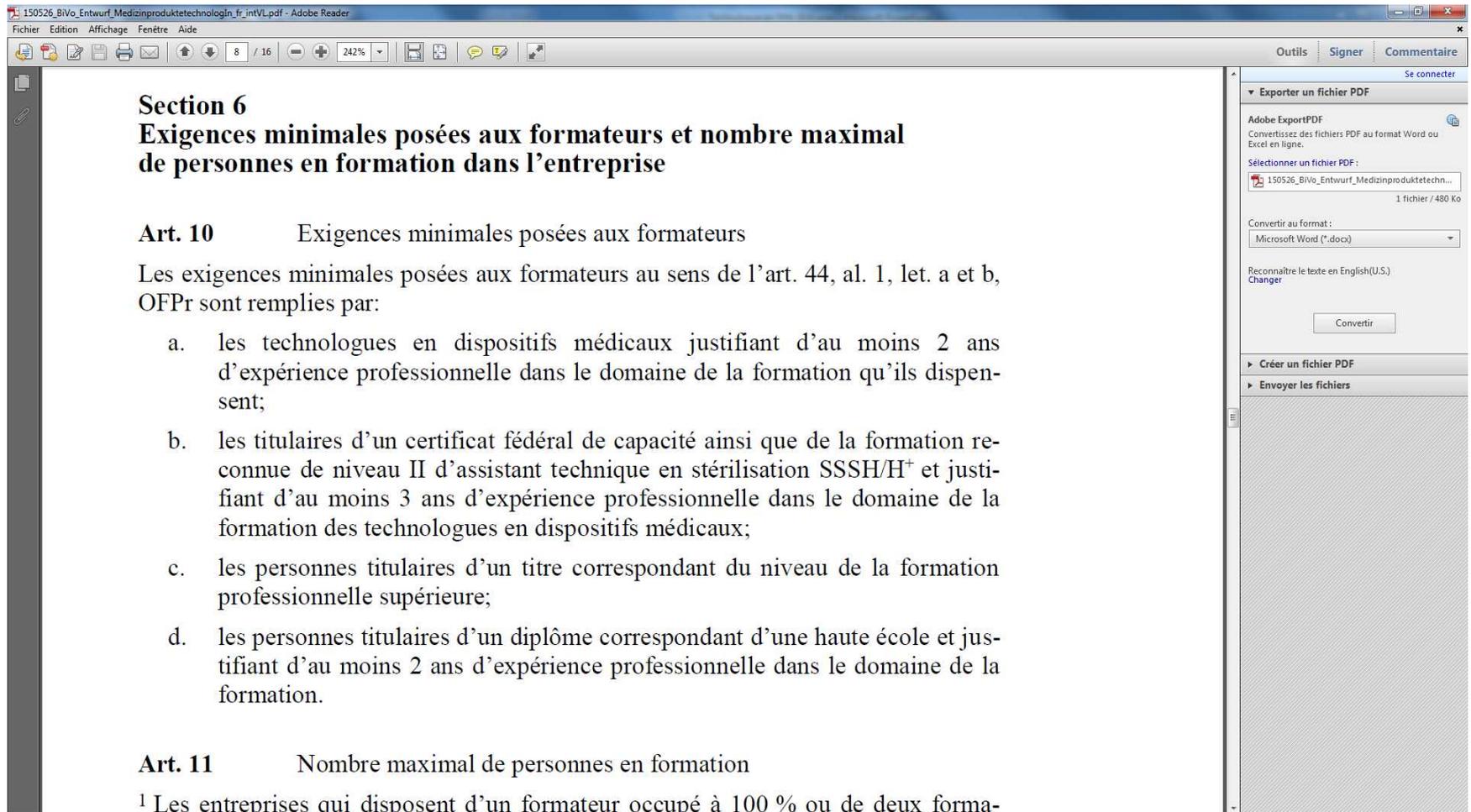
The right sidebar shows the 'Outils' (Tools) menu with 'Signer' and 'Commentaire' options. The 'Export to PDF' tool is active, showing options to convert the PDF to Word or Excel format. The selected file is '150526\_BiVo\_Entwurf\_Medizinproduktetechn...' and the output format is 'Microsoft Word (\*.docx)'. There is a 'Convertir' button at the bottom of the sidebar.

Prévoir cours de préparation à l'examen !

# La formation va demander du temps ?

- Répartition :
- Stérilisation centrale
- Ecole
- Cours interentreprises
- Canton
- Responsable des apprentis dans certains hôpitaux

# Quelle formation pour les formateurs ?



The image shows a screenshot of an Adobe Reader window. The main document content is as follows:

**Section 6**  
**Exigences minimales posées aux formateurs et nombre maximal de personnes en formation dans l'entreprise**

**Art. 10** Exigences minimales posées aux formateurs

Les exigences minimales posées aux formateurs au sens de l'art. 44, al. 1, let. a et b, OFPr sont remplies par:

- les technologues en dispositifs médicaux justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
- les titulaires d'un certificat fédéral de capacité ainsi que de la formation reconnue de niveau II d'assistant technique en stérilisation SSSH/H<sup>+</sup> et justifiant d'au moins 3 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation des technologues en dispositifs médicaux;
- les personnes titulaires d'un titre correspondant du niveau de la formation professionnelle supérieure;
- les personnes titulaires d'un diplôme correspondant d'une haute école et justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation.

**Art. 11** Nombre maximal de personnes en formation

<sup>1</sup> Les entreprises qui disposent d'un formateur occupé à 100 % ou de deux forma-

The right sidebar of the Adobe Reader window shows the 'Adobe ExportPDF' tool. It includes options to 'Exporter un fichier PDF', 'Convertir au format: Microsoft Word (\*.docx)', and a 'Convertir' button. Below this, there are sections for 'Créer un fichier PDF' and 'Envoyer les fichiers'.

# Combien d'apprentis ?

- Un formateur 100 % => 1 apprenti
- 2 formateurs à 60 % => 1 apprenti

- Entreprise avec 1
- apprenti, possibilité
- de former un 2ème
- si le premier entame
- sa 3ème année



# Que faut-il préparer ?

- Politique d'engagement futur
  - Préférence aux apprentis
  - Déterminer le nombre annuel
- Former les futurs formateurs
  - CFC + Niveau 2 en stérilisation
  - Formation de formateur d'apprenti (5 jours)
- Collaborateurs actuels
  - Préparation aux examens

# Futur

## Etapes suivantes

Demande de ticket	Mai 2016
Démarrage consultation externe	Mai 2016
Fin de la consultation externe	Nov. 2016
Rapport final	Déc. 2016
Autorisation	Mars 2017
Mise en vigueur	1 janvier 2018
Démarrage de la formation du nouveau CFC	Août 2018

Merci de votre attention  
et j'espère que vous serez nombreux  
à prendre le train en marche !

