

La formation professionnelle initiale en Suisse

Une tâche – trois partenaires

La formation professionnelle est une tâche qui relève :

De la **Confédération**

Des **cantons**

Des **organisations du monde du travail.**

Ces trois partenaires associent leurs efforts en faveur d'une formation professionnelle de qualité et d'une offre suffisante en places d'apprentissage.

Confédération

- Assurance de la qualité et développement continu de l'ensemble du système
- Comparabilité et transparence des offres dans toute la Suisse
- Ediction de plus de 230 ordonnances sur la formation professionnelle initiale
- Reconnaissance de filières de formation destinées aux responsables de la formation professionnelle et aux conseillers d'orientation professionnelle
- Reconnaissance des diplômes étrangers
- Prise en charge d'un quart des dépenses publiques

Organisations du monde du travail

- Définition des contenus de la formation professionnelle initiale
- Définition des procédures de qualification nationales de la formation professionnelle initiale
- Mise à disposition de places de formation
- Développement de nouvelles offres de formation
- Organisation de cours interentreprises
- Gestion des fonds en faveur de la formation professionnelle

Cantons

Mise en œuvre et surveillance

- Application de la loi fédérale sur la formation professionnelle (loi cantonale)
- Surveillance des contrats d'apprentissage et des écoles
- Services d'orientation professionnelle
- Mise à disposition des offres pour la préparation à la formation professionnelle initiale
- Remise des autorisations de former aux entreprises
- Marketing des places d'apprentissage
- Formation des formateurs dans les entreprises formatrices

Degré secondaire II: formation professionnelle initiale

Entreprise

La formation professionnelle initiale duale se déroule en entreprise; les personnes en formation y acquièrent les **compétences, les connaissances et les aptitudes professionnelles pratiques** et sont dans le même temps intégrées de manière active dans le processus de production de l'entreprise.

Dans un réseau d'entreprises formatrices, plusieurs entreprises mettent en commun leurs ressources afin de pouvoir offrir ensemble une ou plusieurs places de formation.

Cours interentreprises

Ils servent à la transmission et à l'acquisition d'aptitudes pratiques fondamentales, en complément de la formation dispensée en entreprise et à l'école professionnelle.

Ils ont souvent lieu dans des centres mis sur pied par les branches elles-mêmes.

Ecole professionnelle

L'école professionnelle dispense la partie scolaire de la formation professionnelle; elle comprend :

- l'enseignement des **connaissances professionnelles** et
- l'enseignement de **la culture générale**.

Elle encourage l'acquisition de compétences professionnelles, méthodologiques et sociales par la transmission des bases théoriques nécessaires à l'exercice de la profession et par l'enseignement de la culture générale.

Les personnes en formation fréquentent l'école professionnelle un à deux jours par semaine.

Technologie en dispositifs médicaux :

5 domaines de compétences

opérationnelles professionnelles

- a) Gestion des dispositifs médicaux et organisation des tâches inhérentes au processus de retraitement
- b) Lavage et désinfection des dispositifs médicaux
- c) Assemblage et emballage des dispositifs médicaux
- d) Stérilisation des dispositifs médicaux
- e) Assurance de la qualité et du respect des exigences juridiques et normatives

- Chaque domaine de compétences opérationnelles se scinde en plusieurs compétences opérationnelles

Exemple : domaine 4 : Stérilisation des dispositifs médicaux

- Compétence opérationnelle 4.1: **Préparer les appareils requis pour le processus de stérilisation à la vapeur saturée, effectuer et documenter les tests**
- Ressources pour atteindre cette compétence :
 - connaissances
 - aptitudes/capacités
 - comportements

- Qui donne les connaissances, les aptitudes/capacités et les comportements ?
- Ce sont les entreprises de formation, les cours inter-entreprises et l'école professionnelle, chacun à un niveau différent.

Notre école, l'**Ecole supérieure de la santé à Lausanne** est prête à accueillir les futurs apprentis de la Suisse romande.

Pourquoi ?

- Ecole de santé (Oda santé)
- Ecole supérieure romande des techniciens en salle d'opération (TSO) (stérilisation niveau I)
- Classes de maturité santé

-CFC Technologue en dispositif médicaux

Maturité santé— HES

TSO