



Technologue en DMx M moins 2

14^{èmes} JNSS 2018

Frédéric Cavin – président de la SSSH



2007

- ✦ Le comité central fait la proposition de créer un CFC d'agent de stérilisation et demande l'approbation de l'AG
- ✦ Der Zentralvorstand schlägt die Entwicklung eines Eidgenössischen Fähigkeitsausweises für den/die Sterilisationfachmann/frau vor und bittet die GV um offizielle Annahme

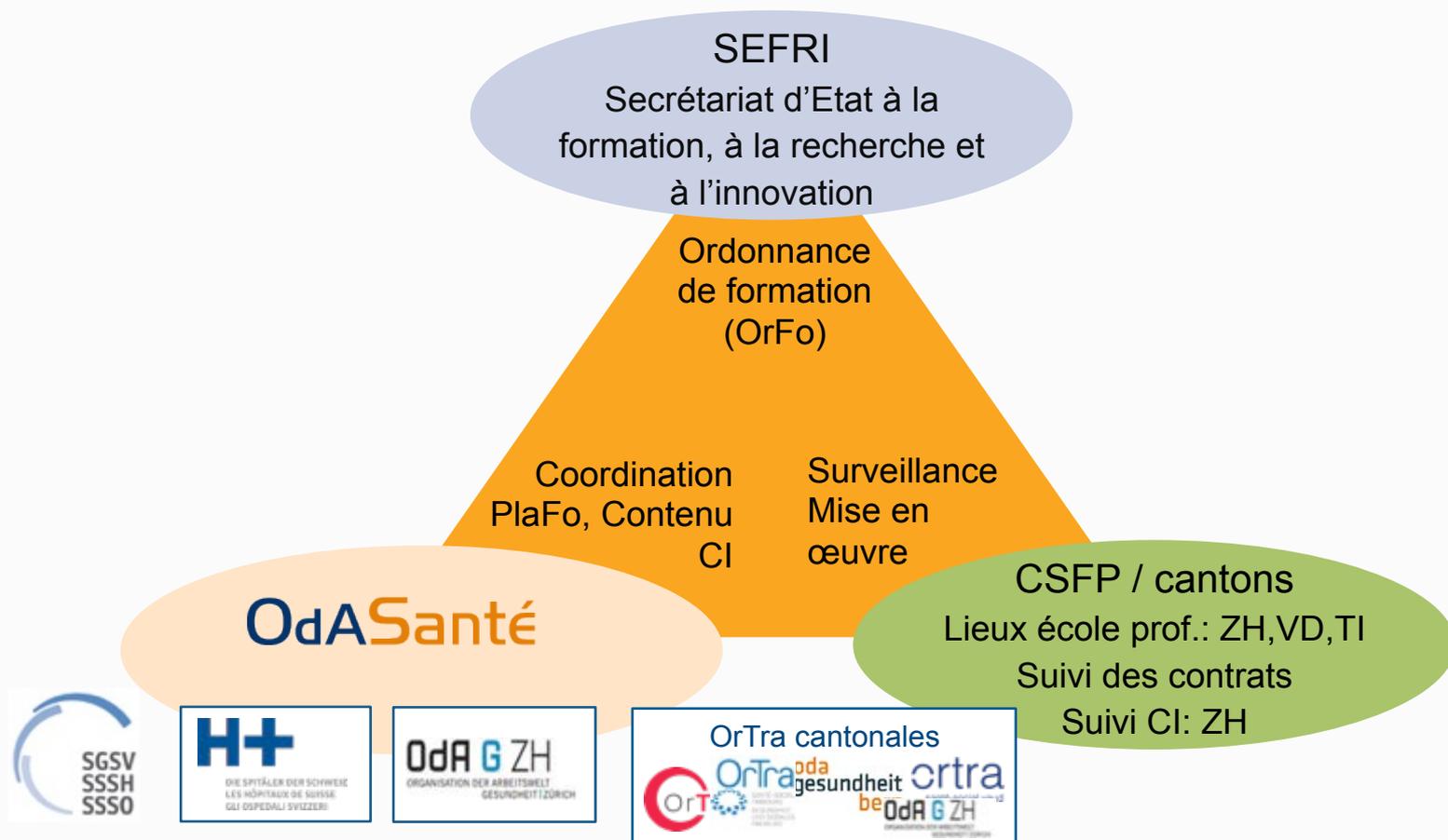
Conclusion

- La mise en place d'une formation avec CFC d'agent de stérilisation devient une nécessité
- Le chemin pour y arriver est encore long
- Il reste beaucoup de points à préciser
- Le comité central se réjouit de relever cet important défi

Historique

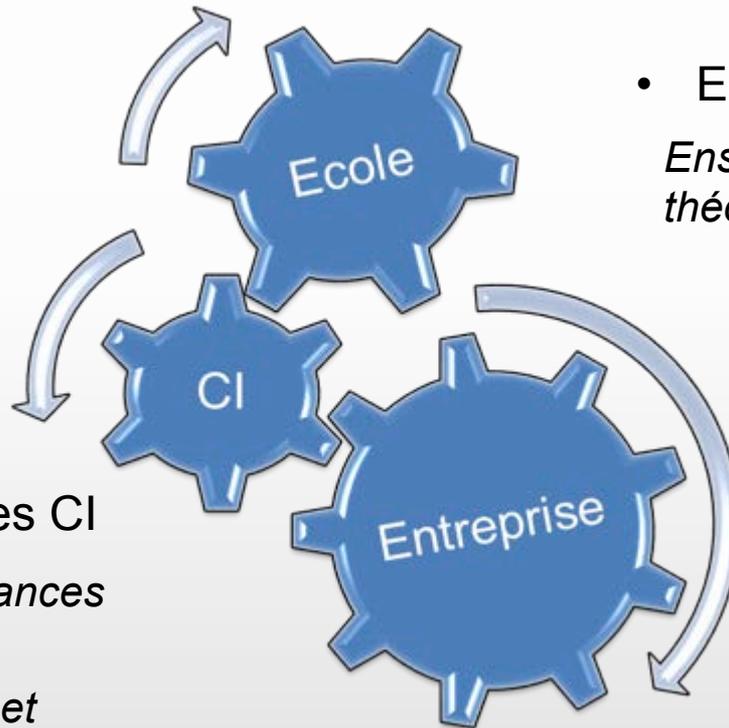
L'organisation du projet TDM

Partenaires pour le développement, l'implémentation et le suivi TDM



Ordonnances et plan de formation

Formation en parallèle sur 3 lieux



- Ecole professionnelle
Enseignement des fondements théoriques

- Cours interentreprises CI
Transfert des connaissances dans la pratique
Entraîner les aptitudes et capacités professionnelles
Complément à la formation en entreprise

- Entreprise
Formation professionnelle pratique (introduction, mise en œuvre, exercice, exercice, exercice,)

Les acteurs de la formation

- ODASanté
 - Responsabilité de l'implémentation en Suisse
- Entreprise :
 - Etablissement XYZ
 - 4 jours par semaine
 - Ecole :
 - ESSanté à Lausanne pour la Suisse romande
 - Careum à Zurich pour la Suisse alémanique
 - Centro professionale sociosanitario à Lugano pour le Tessin
 - 1 jour par semaine
- Cours interentreprise :
 - Organisation ORTRA ZH
 - 13 jours sur les 3 années
- Careum Verlag
 - Support de cours

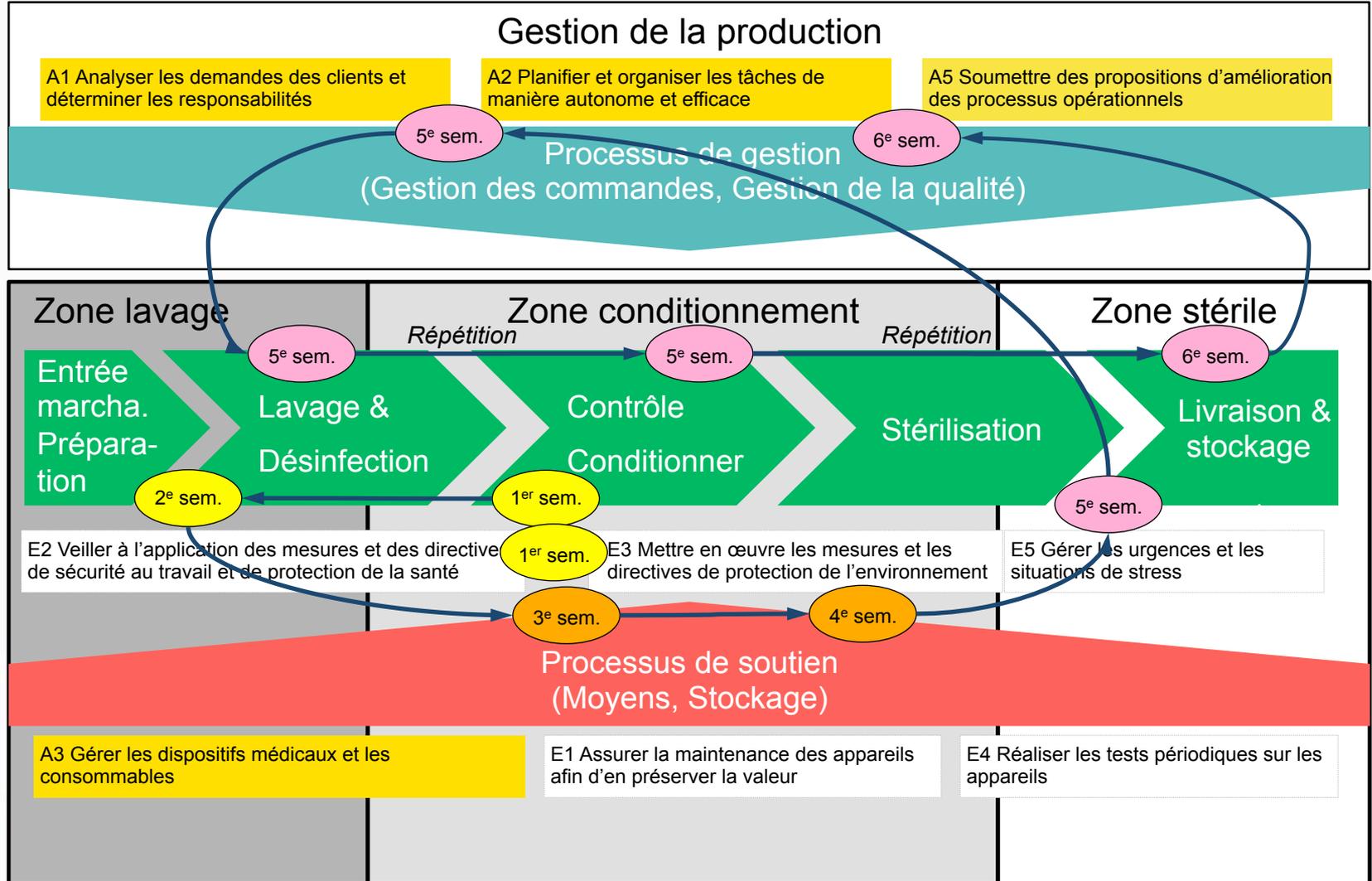
Ordonnance et plan de formation

22 compétences opérationnelles

Domaines de compétences		Compétences opérationnelles									
		1	2	3	4	5					
A	Gestion des dispositifs médicaux et organisation des tâches inhérentes au processus de retraitement	A1 Analyser les demandes des clients et déterminer les responsabilités	A2 Planifier et organiser les tâches de manière autonome et efficace	A3 Gérer les dispositifs médicaux et les consommables	A4 Assembler, emballer et transporter les commandes	A5 Soumettre des propositions d'amélioration des processus opérationnels					
		B	Lavage et désinfection des dispositifs médicaux	B1 Préparer les appareils pour le lavage et la désinfection ; effectuer les tests de routine	B2 Trier et préparer les dispositifs médicaux en vue de leur lavage et de leur désinfection	B3 Préparer la charge ; effectuer un lavage et une désinfection mécaniques des dispositifs médicaux	B4 Effectuer un lavage et une désinfection manuels des dispositifs médicaux	B5 Effectuer les contrôles de processus et libérer la charge			
				C	Assemblage et emballage des dispositifs médicaux	C1 Préparer les appareils de scellage et d'essai de fonctionnalité ; effectuer les tests de routine	C2 Contrôler, entretenir et assembler les dispositifs médicaux	C3 Assembler, emballer et identifier les dispositifs médicaux en tenant compte des directives de sécurité et en optimisant l'utilisation des matériaux			
						D	Stérilisation des dispositifs médicaux	D1 Préparer les appareils requis pour le processus de stérilisation à la vapeur saturée ; effectuer et documenter les tests	D2 Préparer les appareils requis pour le processus de stérilisation à basse température ; effectuer et documenter les essais de fonctionnalité	D3 Affecter les dispositifs médicaux à la méthode de stérilisation indiquée, préparer la charge de stérilisation conformément aux profils de charge validés et stériliser les dispositifs médicaux au moyen du procédé adéquat	D4 Réaliser les contrôles de processus et libérer la charge
								E	Assurance de la qualité et du respect des exigences établies par la législation et par des normes techniques	E1 Assurer la maintenance des appareils afin d'en préserver la valeur	E2 Veiller à l'application des mesures et des directives de sécurité au travail et de protection de la santé

Plan d'études

La base – Déroulement de la formation pratique



Exigences minimales pour l'entreprise formatrice

- Infrastructures et équipements
 - Zones de travail séparées
 - zone de lavage, zone de conditionnement, zone de stockage stérile
 - Laveurs désinfecteurs
 - Soudeuses
 - Stérilisateurs à la vapeur d'eau



Exigences minimales pour l'entreprise formatrice

- **Autres exigences minimales**
 - Pouvoir enseigner les compétences opérationnelles du plan de formation
 - Retraiter du matériel provenant d'au moins une salle d'opération
 - Instruments de chirurgie générale
 - Chirurgie minimale invasive
 - Orthopédie
 - Gynécologie
 - Pouvoir organiser 3 stages pratiques
 - 5 jours en salle d'opération
 - 2 jours sans le service d'endoscopie
 - 2 jours auprès d'un client important de la stérilisation



Exigences minimales pour les formateurs

- Formation
 - CFC de TDM et au moins 2 ans d'expérience (futur !)
 - CFC dans un autre domaine + niveau 2 d'assistant en stérilisation SSSH/H+ et au moins 3 ans d'expérience
 - Titres de formation supérieure ou haute école et au moins 2 ans d'expérience
- Disposition transitoire (jusqu'en 2024)
 - Niveau 2 et 5 ans d'expérience pratique
- Cours de formateur
 - Avant le début de la formation professionnelle



Nombre de formateur

- 1 formateur à 100% ou 2 formateurs à 60 % peuvent former 1 apprenti
- Pour chaque professionnel supplémentaire occupé à 100 % (ou 2 à 60 %), il est possible de former un apprenti supplémentaire
- Professionnel = titulaire d'un CFC dans le domaine ou d'une qualification équivalente
 - Par exemple : niveau 2 et 5 ans d'expérience



Recommandations salariales de la SSSH

- 1^{ère} année d'apprentissage 800.- par mois (13x)
- 2^{ème} année d'apprentissage 1'000.- par mois (13x)
- 3^{ème} année d'apprentissage 1'400.- par mois (13x)



Responsabilité de l'établissement

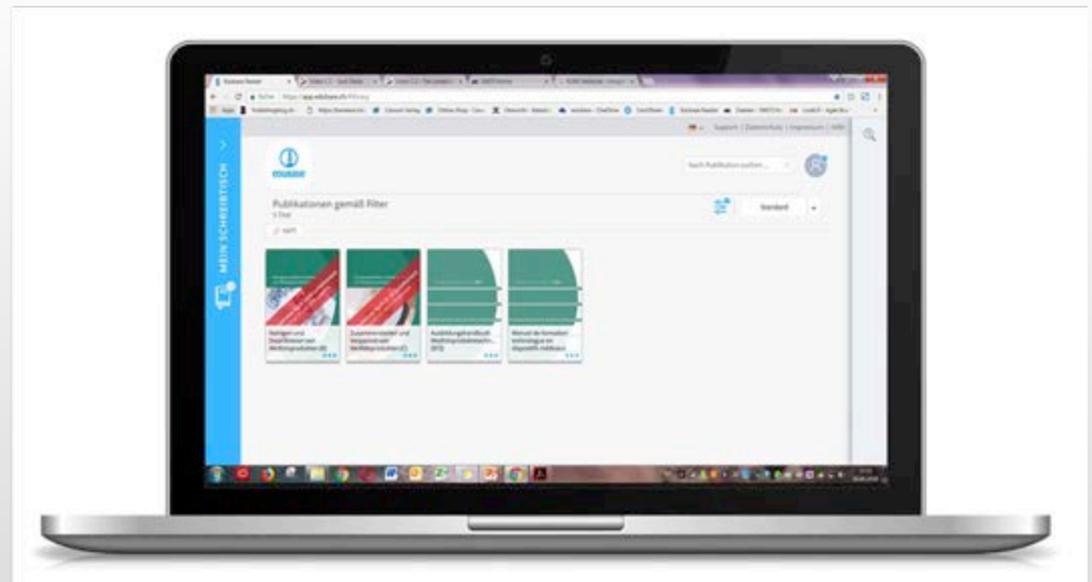
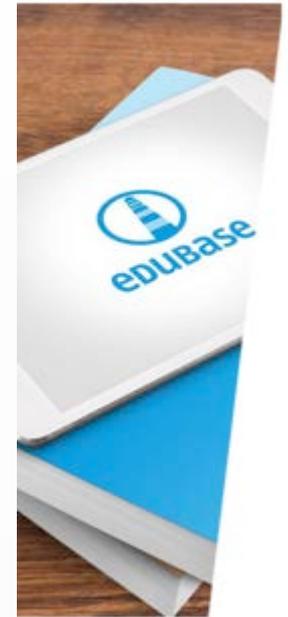
Les apprentis

- Profil :
 - Intérêt pour la technique
 - Habilité manuelle
 - Précision et minutie
 - Sens des responsabilités
 - Résistance au stress
- Conditions
 - Scolarité obligatoire achevée
 - Bon résultats et bonne compréhension dans les sciences naturelles et techniques
 - Pas de vision altérée des couleurs
- Perspectives
 - Accès au domaine de la santé par la technique



Documentation de formation

- Manuel de formation
- Journal d'apprentissage
- Rapport de formation
- Support de cours



Le manuel de formation - Contenu

- A Introduction au manuel de formation
- B Guide explicatif des fondements de la formation
- C Former selon la Didactique par Situations (concept pédagogique)
- D Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale de technologue en dispositifs médicaux CFC
- E Plan de formation Technologue en dispositifs médicaux CFC
- F Programme de formation des trois lieux de formation (entreprise formatrice, cours interentreprises, école professionnelle)
- G Modèle de formation pour les trois lieux de formation (entreprise formatrice, cours interentreprises, école professionnelle) avec documentation du suivi
- H Concept de promotion
- I Dossier de formation et concept du suivi des progrès dans la pratique professionnelle
- K Compléments

Supports de cours

- **Ecrit par des praticiens suisses (D et F)**
- 6 bandes, une par compétence opérationnelle
- Bande A :
 - Gestion des dispositifs médicaux et organisation des tâches inhérentes au processus de retraitement
- Bande B :
 - Lavage et désinfection des DMx
- Bande C :
 - Assemblage et emballage des DMx
- Bande D :
 - Stérilisation des DMx
- Bande E :
 - Assurance de la qualité et du respect des exigences établies par la législation et par des normes techniques
- Bande F : Glossaire



Supports de cours

- Connaissances préalables

Exemple :

Travail préliminaire: Listez quels sont les contrôles à effectuer sur l'emballage et l'étiquetage du matériel qui arrive vers vos stérilisateurs à la vapeur d'eau avant de les charger dans votre stérilisateur !

Exercice didactique

Comparez votre liste avec celle des autres apprentis de votre classe !

- Données théoriques de base
- Pratiques professionnelles
- Cours interentreprises

Différence !

Apprentissage par situation

Réflexions

Exercices

Système interactif

Vidéos

Liens

Journal d'apprentissage – Fiche de travail C2

Technologue en dispositifs médicaux

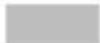
Semestre 1 2 3 4 5 6



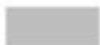
Entreprise/Institution de formation, service



Apprenti-e



Date



Vous trouverez des explications précises sur la procédure y compris un exemple de fiche de travail remplie dans le document „Explications relatives au journal d'apprentissage technologue en dispositifs médicaux CFC“.

Journal d'apprentissage

1 – DESCRIPTION DE LA SITUATION



1.1	Réfléchissez à une activité que vous avez réalisée vous-même lors de laquelle vous avez contrôlé, entretenu et assemblé des dispositifs médicaux. Mettez un titre concis et précis.
...	
1.2	Décrivez l'activité choisie étape par étape. Qu'avez-vous fait ?
...	
1.3	Quels moyens auxiliaires avez-vous utilisés ?
...	
1.4	Quelles règles ou quels processus avez-vous respectés ? Quels appareils avez-vous utilisés pour les essais de fonctionnalité ? A quelles spécificités avez-vous particulièrement fait attention ?
...	
1.5	Quelles mesures de sécurité avez-vous appliquées ?
...	



Journal d'apprentissage

2 - REFLEXION

+	2.1	Qu'est-ce que j'ai bien réussi lors de cette activité ?
...		
2.2		Où ai-je rencontré des difficultés ? Pour quelle raison ai-je rencontré ces difficultés ?
...		
2.3		Quelles ressources supplémentaires ont été nécessaires pour que je surmonte ces difficultés (connaissances, aptitudes, attitudes) ?
...		
2.4		Quels aspects théoriques de cette activité m'intéressent particulièrement ? Qu'est-ce que je souhaiterais apprendre à l'école professionnelle et / ou en cours interentreprises sur ce thème ?
...		

L'apprenti devra être polyvalent et tout savoir faire !

Procédures de qualification

Structure et pondération

		Cas habituel	Cas spécial
Enseignement 1 ^{er} sem. – 6 ^e sem.	Note d'expérience des connaissances professionnelles	20%	
Examen dans les domaines de qualification	Examen: connaissances professionnelles 3 heures 2,5 h écrit (processus) 0,5 h oral (gestion)	20%	30%
	Examen: Culture générale selon PEC CG	20%	20%
	Examen: travaux pratiques prescrits (TPP), 4 heures, dans l'entreprise	40%	50%

Procédures de qualification

Conditions de réussite

La procédure de qualification (PQ) avec examen final est réussie si :

- a. la note du domaine de qualification «travail pratique» est supérieure ou égale à 4, et
- b. La note globale est supérieure ou égale à 4.



Préparation à l'article 32

- Cours pour passer l'examen
 - Culture générale – voir dans votre canton
 - Si déjà CFC, pas besoin de refaire
 - Cours métier – réflexions à mener
- Quand passer l'examen de CFC ?
 - Après la première volée
 - En 2022

*Notre mission
Votre succès !*

Démarrage

- Août 2018
 - Suisse alémanique : semaine 34
 - Suisse romande : semaine 35
 - Suisse italienne : semaine 36



Dans 2 mois !

Répercussions futures

- Armée suisse
 - Dès 2021, recrutement des TDM comme soldat hôpital d'hygiène (responsable de la stérilisation)
- Service Croix-Rouge
 - Volontaires féminines engagées dans le médical





- Certains veulent que ça arrive, d'autres aimeraient que ça arrive, et les autres font que ça arrive !

-

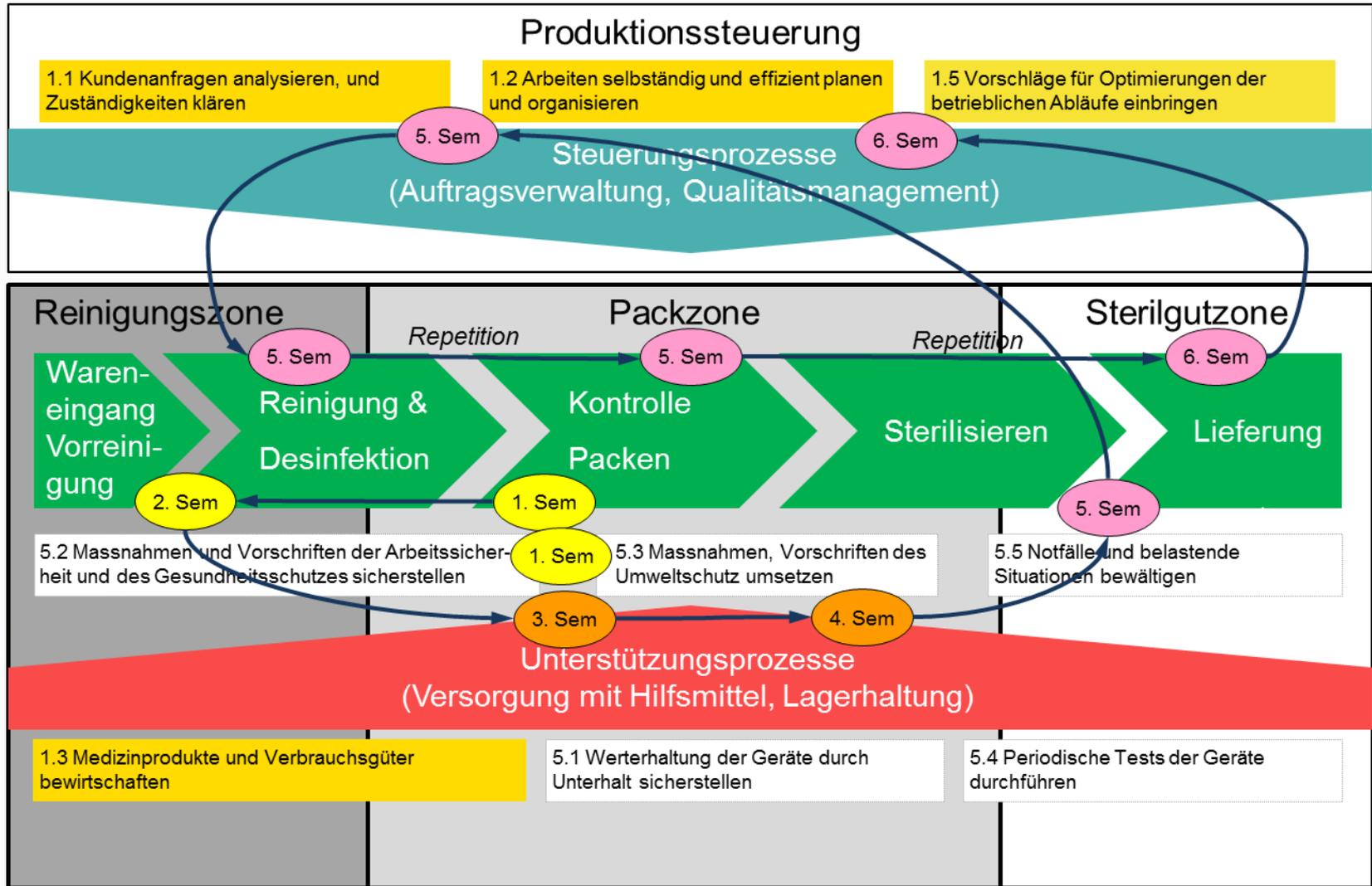
Michael Jordan

Plan en allemand pour dia 7 pour les traductrices

Handlungskompetenzbereiche		Berufliche Handlungskompetenzen									
		1	2	3	4	5					
A	Bewirtschaften von Medizinprodukten und Organisieren der Arbeiten des Aufbereitungsprozesses	A1 Kundenanfragen analysieren und Zuständigkeiten abklären	A2 Arbeiten selbstständig und effizient planen und organisieren	A3 Medizinprodukte und Verbrauchsgüter bewirtschaften	A4 Lieferungen zusammenstellen, verpacken und transportieren	A5 Vorschläge für Optimierungen der betrieblichen Abläufe einbringen					
		B	Reinigen und Desinfizieren von Medizinprodukten	B1 Geräte für die Reinigung und Desinfektion bereitstellen sowie Routine-tests durchführen	B2 Medizinprodukte für die Reinigung und Desinfektion frägen und vorbereiten	B3 Charge zusammenstellen und Medizinprodukte maschinell reinigen und desinfizieren	B4 Medizinprodukte von Hand reinigen und desinfizieren	B5 Prozesskontrolle durchführen und die Charge freigeben			
				C	Zusammenstellen und Verpacken von Medizinprodukten	C1 Geräte zur Versiegelung und Funktionsprüfung bereitstellen und Routine-tests durchführen	C2 Medizinprodukte kontrollieren, pflegen und zusammensetzen	C3 Medizinprodukte unter Berücksichtigung von Sicherheitsvorschriften und Materialeffizienz zusammenstellen, verpacken und beschriften			
						D	Sterilisieren von Medizinprodukten	D1 Geräte für den Sterilisationsprozess mittels Sattdampf bereitstellen, Tests durchführen und dokumentieren	D2 Geräte für den Sterilisationsprozess mit Nieder-temperaturverfahren bereitstellen, Funktionsprüfung durchführen und dokumentieren	D3 Medizinprodukte der vorgegebenen Sterilisationsmethode zuordnen, Sterilisationscharge gemäss den validierten Beladungsprofilen zusammenstellen und Medizinprodukte mit dem fachgerechten Prozessverfahren sterilisieren	D4 Prozesskontrolle durchführen und die Charge freigeben
								E	Sicherstellen der Qualität und der Einhaltung der im Recht und in technischen Normen festgehaltenen Anforderungen	E1 Werterhaltung der Geräte durch Unterhalt sicherstellen	E2 Massnahmen und Vorschriften der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes sicherstellen

Bildungsprogramm (diapo 8)

Die Basis – Ausbildungsverlauf in der Praxis



pour dia 20 pour les traductrices

1. Situationsbeschreibung

1.1 Überlegen Sie sich eine selber ausgeführte Tätigkeit, in der Sie Medizinprodukte kontrolliert, gepflegt und zusammengesetzt haben. Setzen Sie einen kurzen und präzisen Titel.

1.2 Beschreiben Sie die gewählte Tätigkeit Schritt für Schritt. Was haben Sie gemacht?

1.3 Welche Hilfsmittel setzten Sie ein?

1.4 Welche Regeln oder Prozessabläufe hielten Sie ein? Welche Geräte für die Funktionsprüfung haben Sie eingesetzt? Auf welche Qualitätsmerkmale haben Sie besonders geachtet?

1.5 Welche Sicherheitsmassnahmen setzten Sie um?

Pour diapo 21 pour les traductrices

2. Reflexion

2.1 Was ist mir in dieser Tätigkeit gut gelungen?

2.2 Wo hatte ich Schwierigkeiten? Was sehe ich als Grund für die angetroffenen Schwierigkeiten?

2.3 Welche zusätzlichen Ressourcen (Wissen, Fähigkeiten, Haltungen) brauchte ich, um diese Schwierigkeiten zu lösen?

2.4 Welche theoretischen Aspekte dieser Tätigkeit interessieren mich besonders? Was möchte ich in der Berufsfachschule und/oder im üK zu diesem Thema erfahren?