

Technologue en dispositifs médicaux: dernière ligne droite pour la future profession 21 juin 2017, Bienne



*Peter Studer, OdASanté
Chef de projet implémentation TDM*



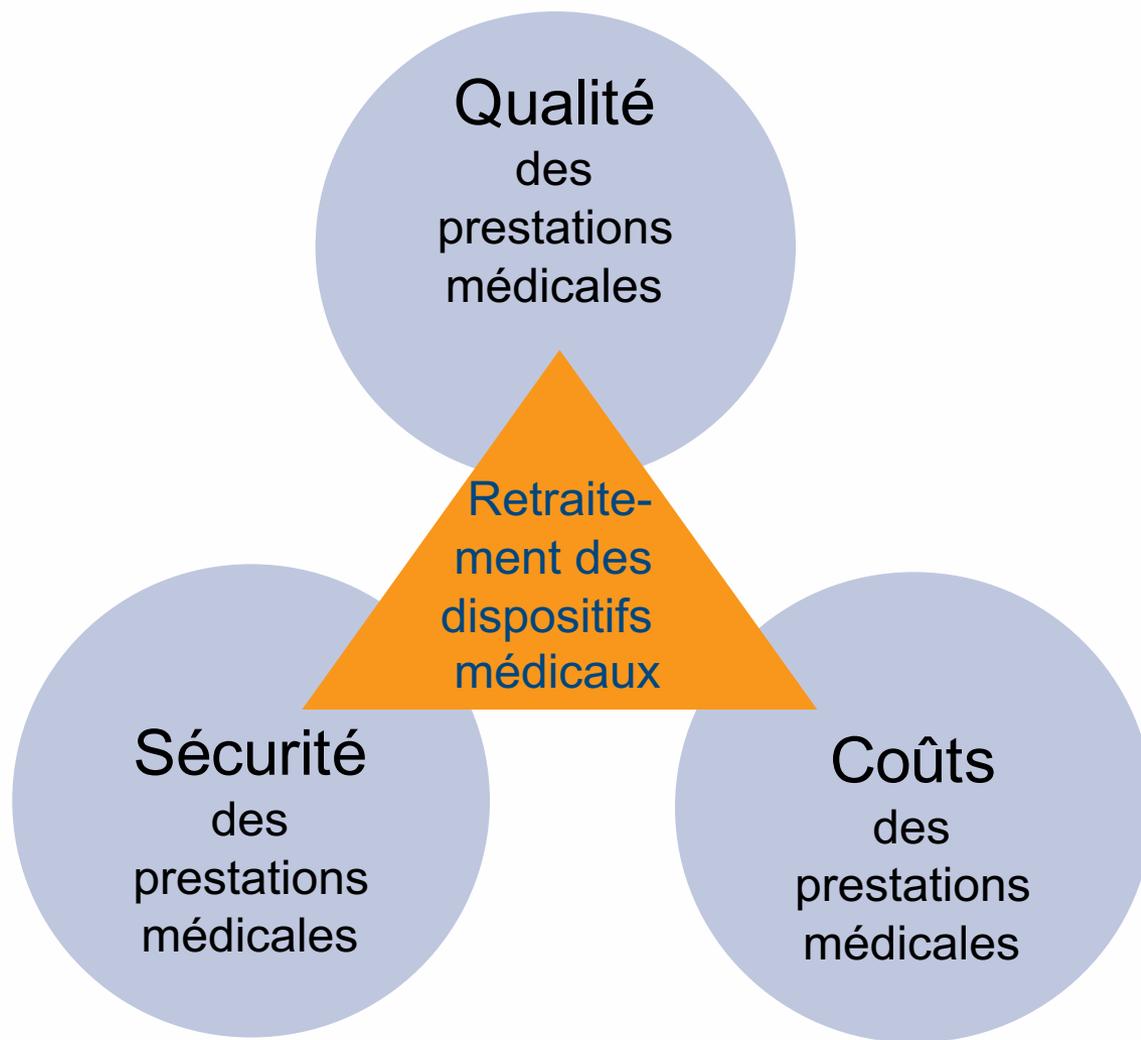
Technologue en dispositifs médicaux avec CFC



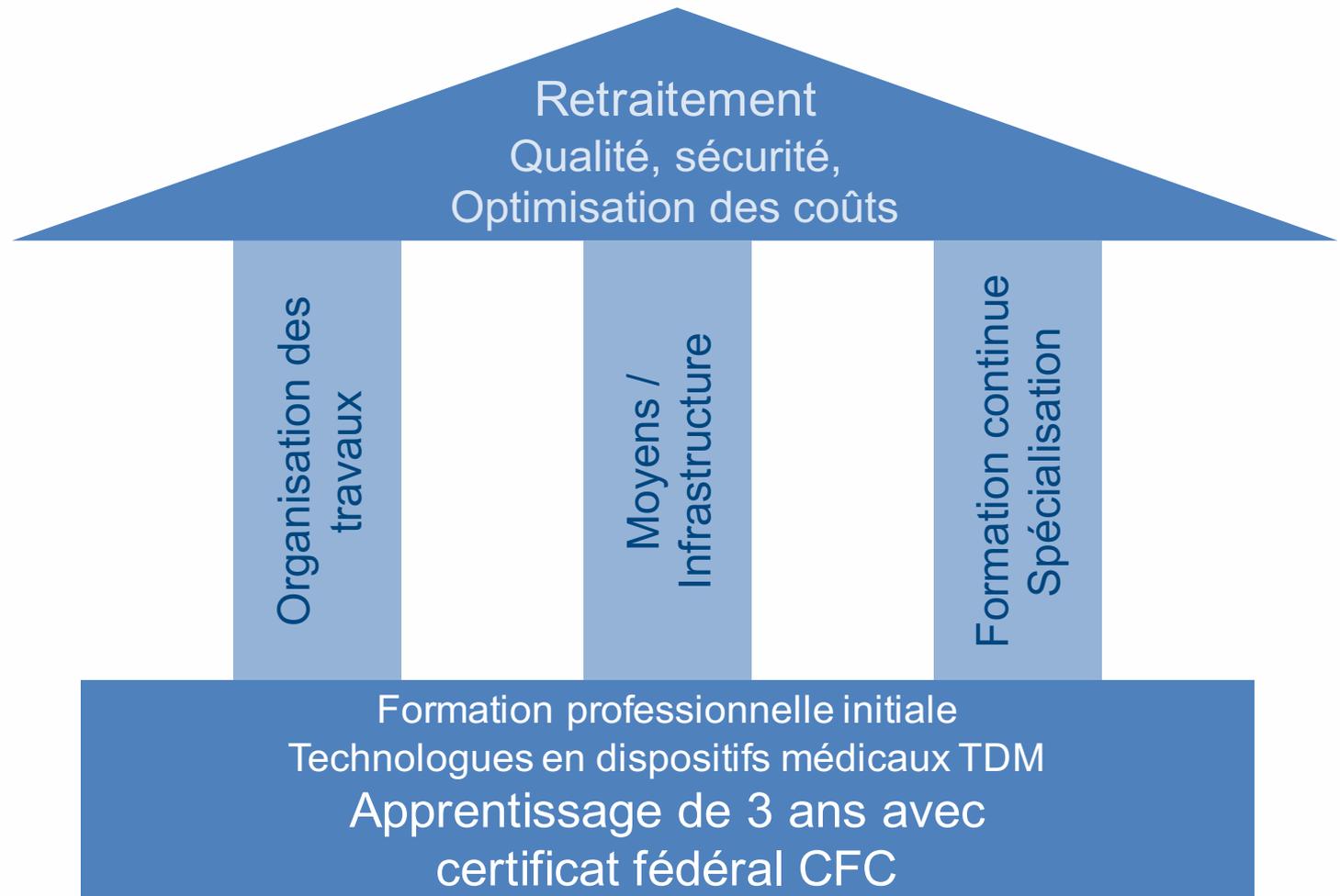
- Situation initiale et but de la nouvelle formation professionnelle initiale
- Forme de la formation
- Contenu et méthode de formation
- Développement de la profession, attributions et planification
- Organisation de la formation
- Facteurs de succès



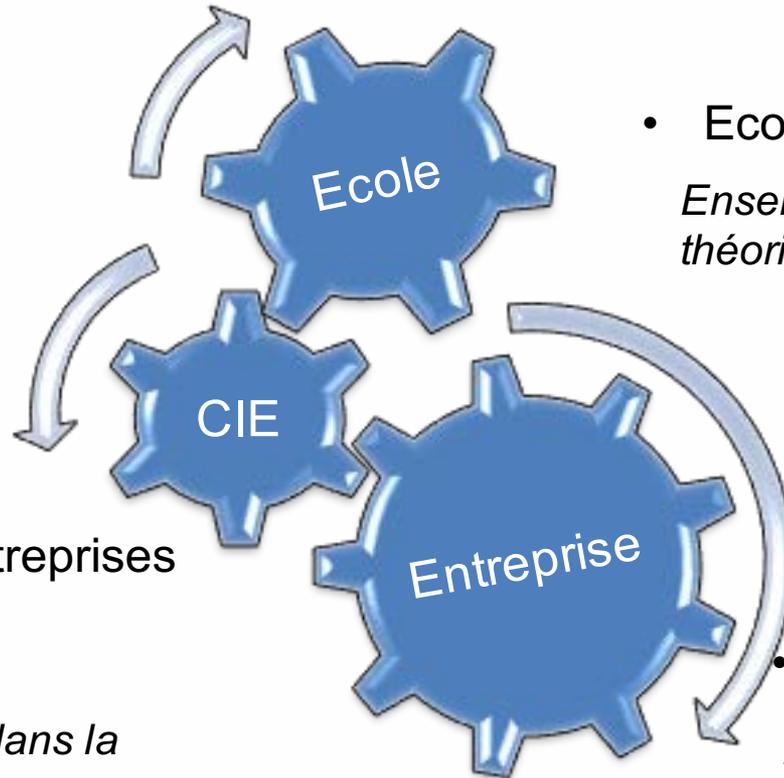
Le besoin – Retraitement des dispositifs médicaux



Le but – Formation professionnelle initiale solide



La forme – Formation en parallèle sur 3 lieux



- Ecoles professionnelles
Enseignement des fondements théoriques

- Cours interentreprises CIE
Transfert des connaissances dans la pratique
Entraîner les aptitudes et capacités professionnelles
En complément à la formation en entreprise

- Entreprises
Formation professionnelle pratique (introduction, mise en œuvre, exercice, exercice, exercice...)

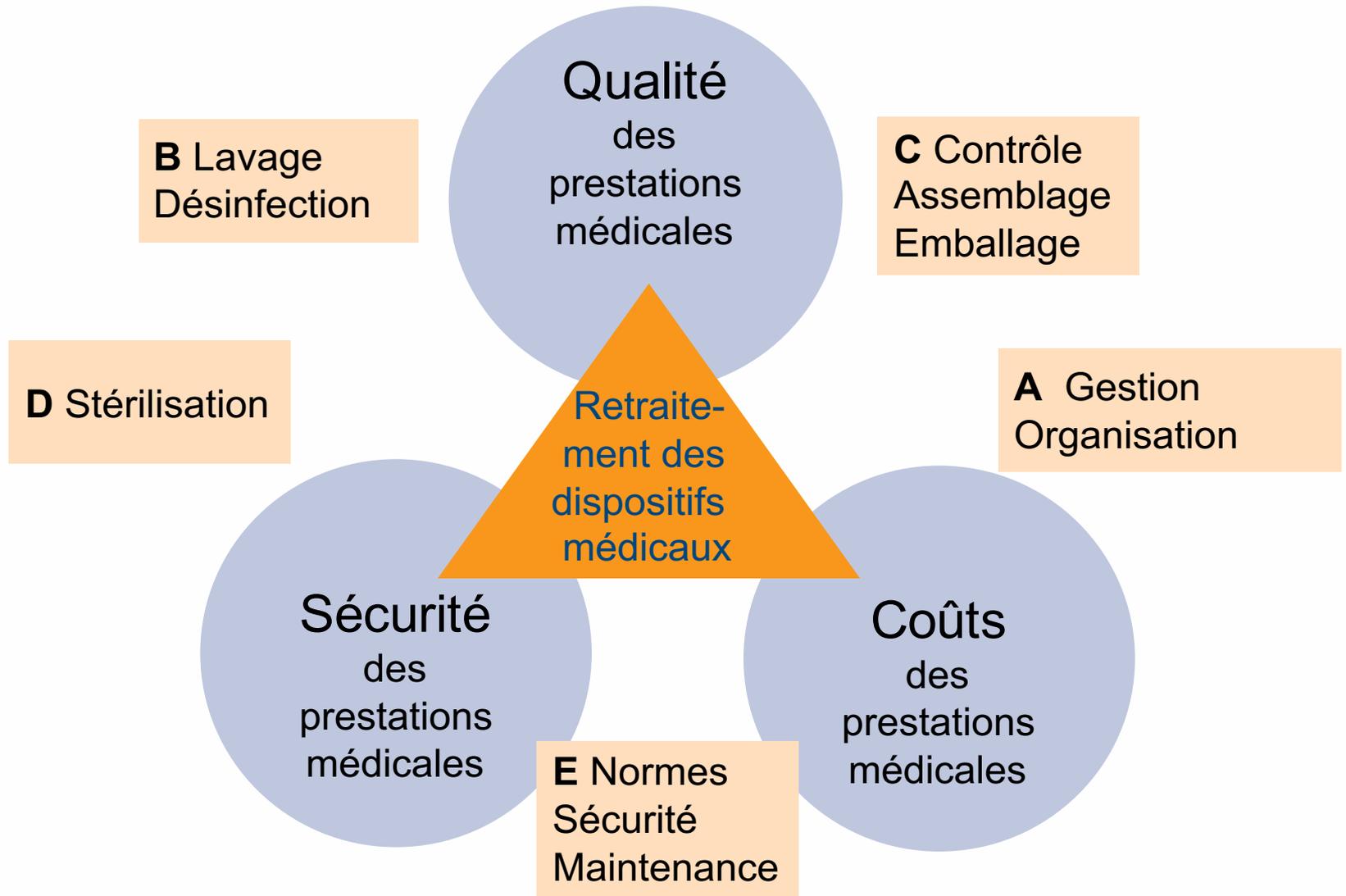


La forme – Repères de la formation

Type	Apprentissage de 3 ans
Orientations	aucune
Domaines spécifiques	aucun
Entreprise formatrice	4 jours par semaine
Ecole professionnelle	1 jour par semaine
Cours interentreprises	13 jours / 4 cours
Procédure de qualification	Travail pratique prescrit (TPP) Examen connaissances professionnelles Examen culture générale
Note d'expérience	de l'école professionnelle
Certificat	Certificat fédéral de capacité CFC

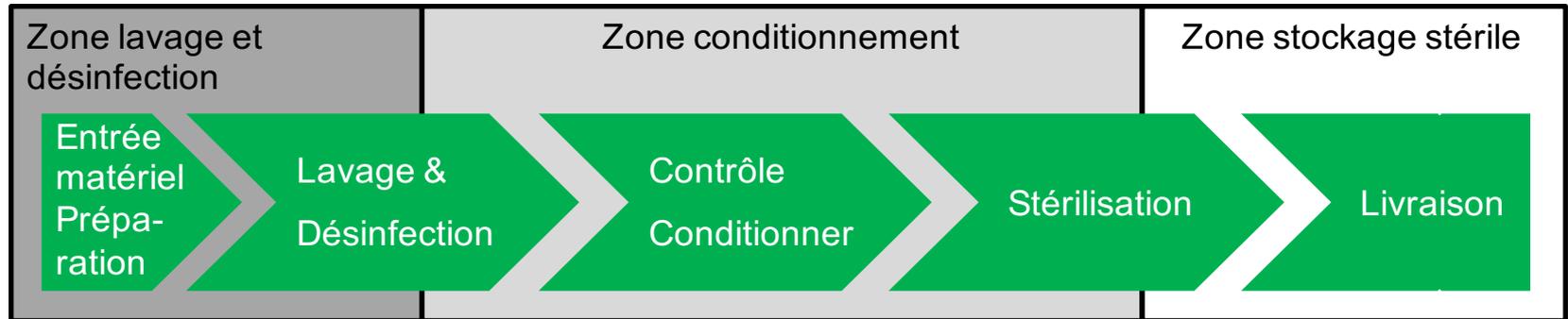


Le contenu – Domaines de compétences



La méthode – Compétences-Ressources Didactique par situations

Processus de retraitement



La méthode – Compétences-Ressources Didactique par situations

Ordon-
nance de
formation

Domaine de compétences

Compétence opérationnelle



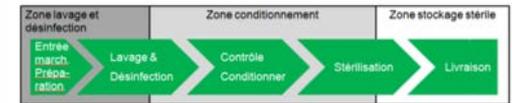
La méthode – Compétences-Ressources Didactique par situations

Ordon-
nance de
formation

Domaine de compétences



Compétence opérationnelle



Etape de processus /
Situation de travail



La méthode – Compétences-Ressources Didactique par situations

Ordon-
nance de
formation

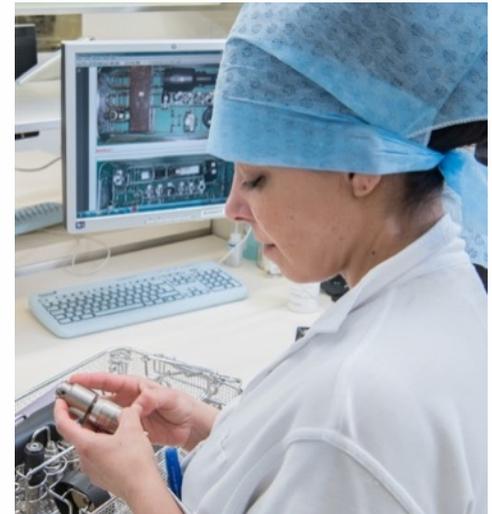
Plan de
formation

Domaine de compétences

Compétence opérationnelle

Situation de travail typique

Ressources nécessaires
Connaissances
Aptitudes / capacités
Attitudes / comportements



La méthode – Compétences-Ressources Didactique par situations

Ordon-
nance de
formation

Domaine de compétences

Compétence opérationnelle

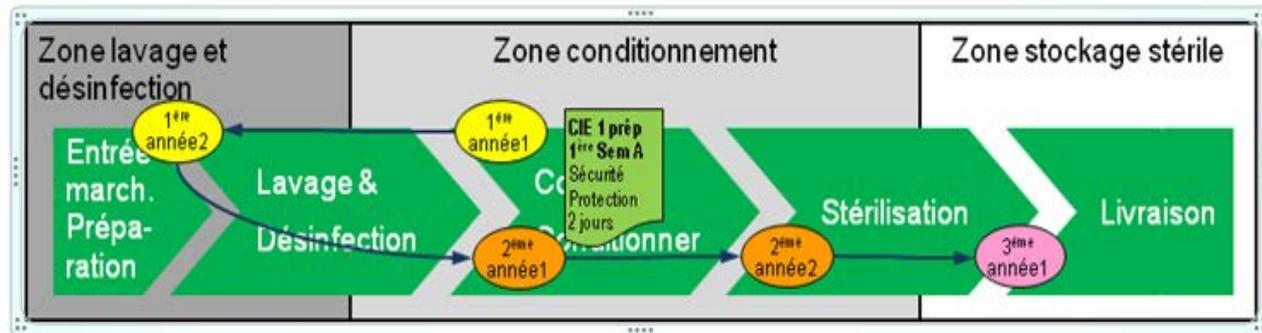
Plan de
formation

Situation de travail typique

Ressources nécessaires
Connaissances
Aptitudes / capacités
Attitudes / comportements



Moment et
lieu de la
formation



La méthode – Compétences-Ressources Didactique par situations

Ordon-
nance de
formation

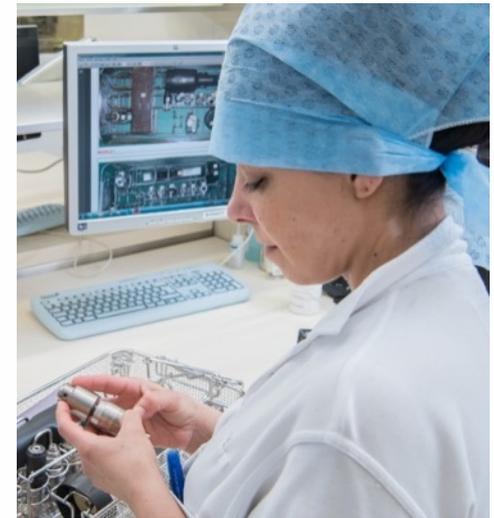
Domaine de compétences

Compétence opérationnelle



Plan de
formation

Situation de travail typique



Ressources nécessaires

Connaissances
Aptitudes / capacités
Attitudes / comportements

Modèle de
formation

Lieu formation
Entreprise

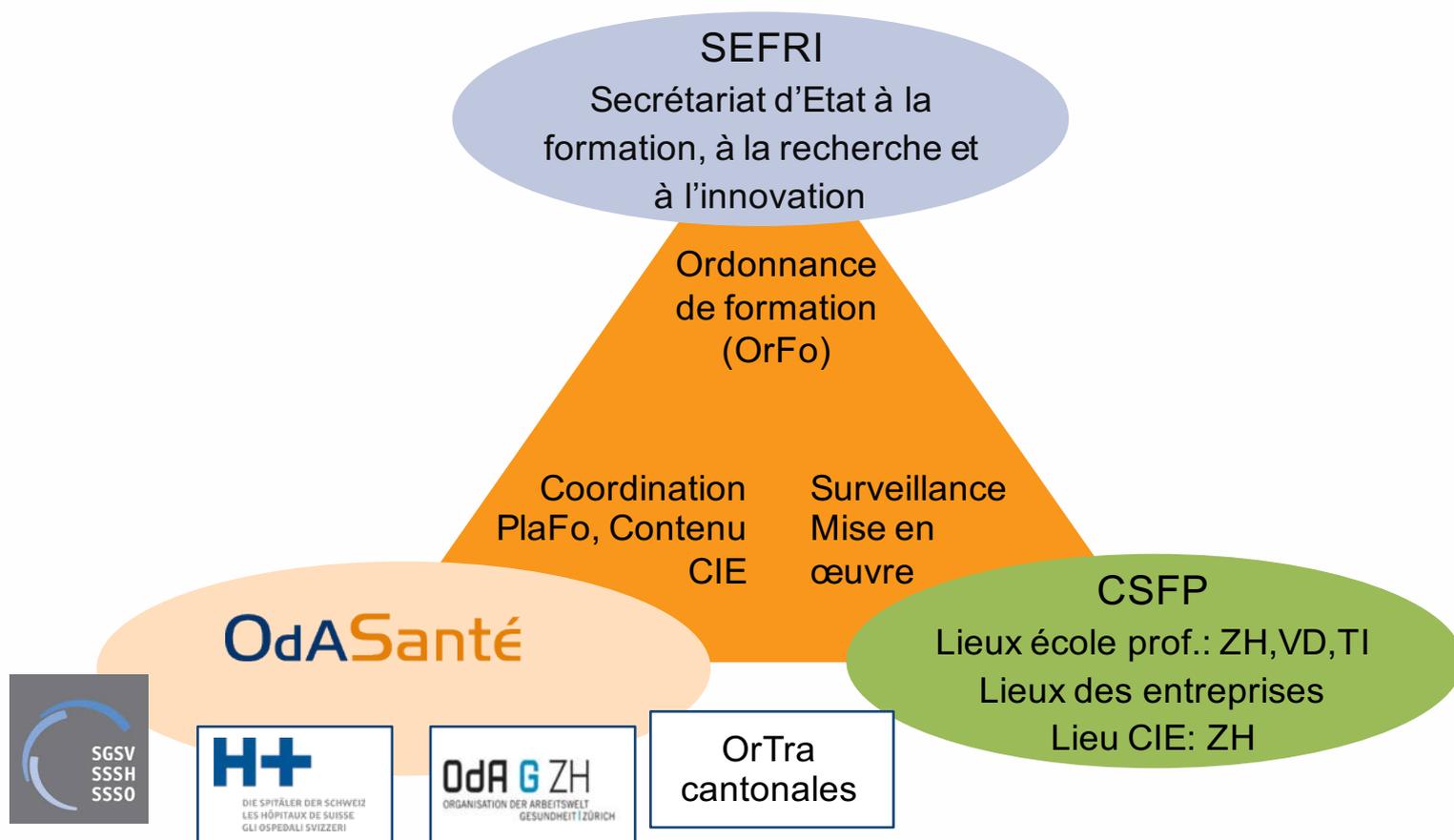
Lieu form.
CIE

Lieu form.
Ecole prof.

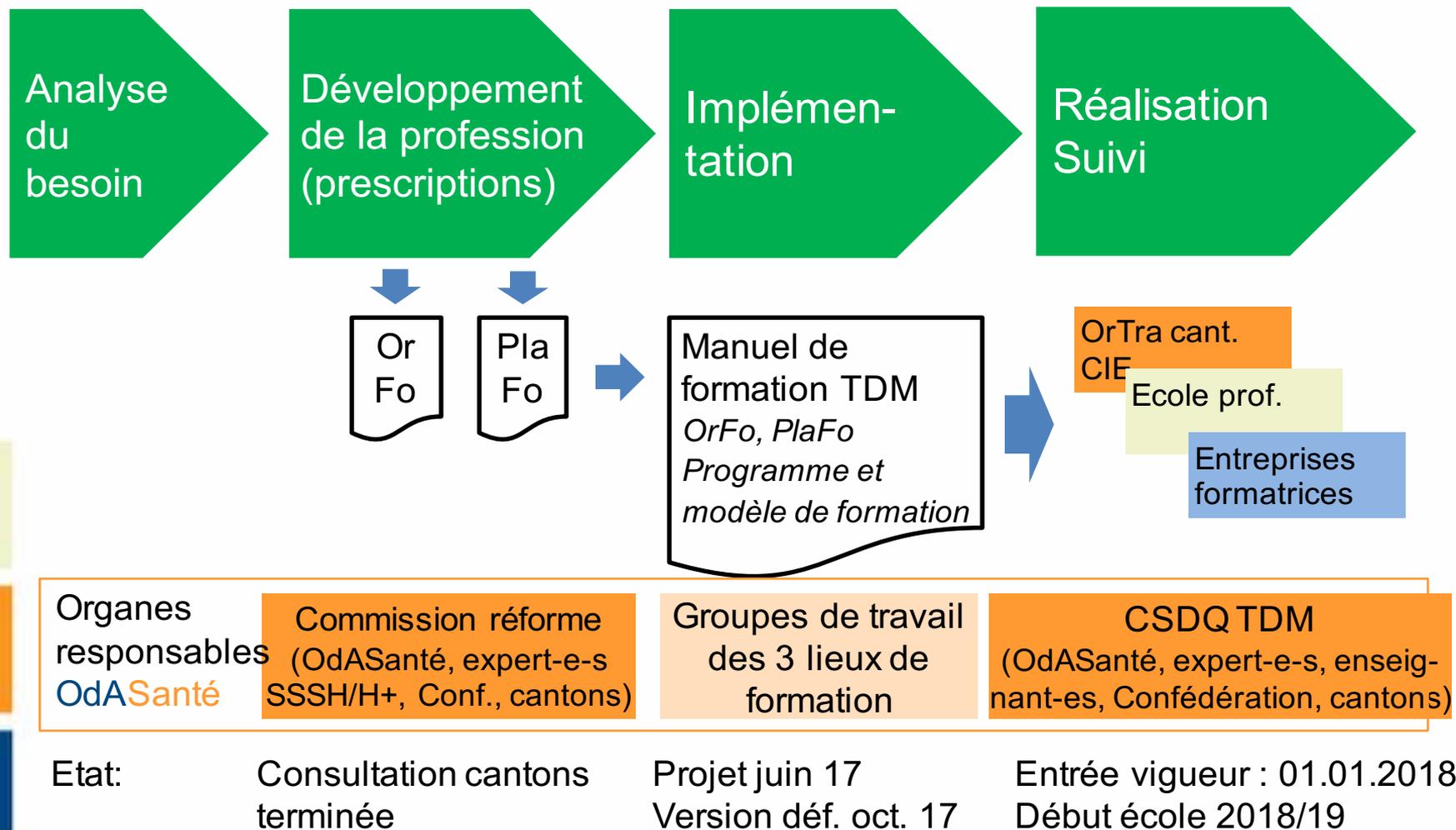


Le développement – Qui définit la formation?

Partenaires pour le développement, l'implémentation et le suivi TDM



Développement TDM – Procédure et planification



Organisation de la formation – Début et lieux

Début	Année scolaire 2018/2019 pour les 3 régions linguistiques
Lieux écoles prof.	Zurich, Careum Bildungszentrum Lausanne, ESS (Ecole supérieure de la santé) Lugano, CPS-MT (Centro Professionale Sociosanitario Medico-Tecnico)
Organisation CIE	Administration centralisée pour toute la Suisse à l'OdA Santé Zurich
Lieux CIE	CHUV Lausanne, USZ Zurich, KS Aarau EOC Biasca (Stérilisation centrale cantonale)
Nbre d'apprenti-e-s	35 – 55 contrats / année 20 – 30 SA, 10 – 20 SR, 3 – 5 Tessin
Entreprises formatrices	Hôpitaux avec Services de stérilisation Entreprises spécialisées



Facteurs de succès – Suffisamment d'entreprises formatrices

Entreprise Hôpital ou entreprise spécialisée avec service de stérilisation équipé en conséquence

Rem.: Autorisation de former par le canton dans lequel l'entreprise a son siège

Formateur Titulaires d'un CFC d'une autre profession, formation reconnue de niveau II d'Assistant-e technique en stérilisation (SSSH, H+) et 3 ans d'expérience dans le domaine

ou

Personne justifiant d'une formation reconnue de niveau II d'Assistant-e technique en stérilisation (SSSH, H+) et 5 ans d'expérience dans le domaine (dispositions transitoires pendant 6 ans après la mise en vigueur de l'OrFo)

et

Cours de formateur / formatrice professionnel-le

Nombre

1 formateur/trice 100% ou

2 formateurs/trices à 60% pour le/la 1^{ère} apprenant-e

1 professionnel-le supplémentaire 100% ou 2 à 60% pour chaque apprenant-e supplémentaire



Facteurs de succès – Suffisamment d'apprenant(e)s

Profil

Intérêt pour la technique
Habilité manuelle
Précision et minutie
Sens des responsabilités
Résistance au stress



Conditions

Scolarité obligatoire achevée

Bons résultats et bonne compréhension dans les sciences naturelles et techniques

Pas de vision altérée des couleurs (codages couleurs)

Perspective

Accès à la santé publique via la technique



Facteurs de succès – Marketing professionnel

- Articles dans des publications spécialisées
- Séances d'information
- News
- Internet

- Articles techniques
- e-Flash
- Infos RH
- Info STER
- Demandes
- Informations
- Soutien lors de la mise en place

OdA Santé



- Catalogues professionnels
- Articles dans publications orientation prof.
- Flyer profil prof.

Groupement hospitalier

 DIE SP...
 LES H...
 GLI OS

Association prof.

 SGSV
 SSSH
 SSO

OrTra cantonales

Services cantonaux form. prof.

Centres régionaux d'information prof.



- Foire prof.
- Rapports dans les médias
- Orientation prof.
- Enseignement prof.

Technologue en dispositifs médicaux CFC

Etes-vous – au titre d'entreprise formatrice, de formateur/-trice ou d'apprenant(e) – intéressé(e) à contribuer à forger cette importante profession?

Vous trouverez de plus amples informations sous

www.odasante.ch

www.gesundheitsberufe.ch

peter.studer@odasante.ch

ou auprès de votre

OrTra Santé cantonale



**Merci de
votre attention!**

