

Trouver le bon dosage entre 5
compétences opérationnelles et 10
apprentis, le tout sans notice du
fabricant

Christophe Grange
Journée de formation continue
26.01.2021

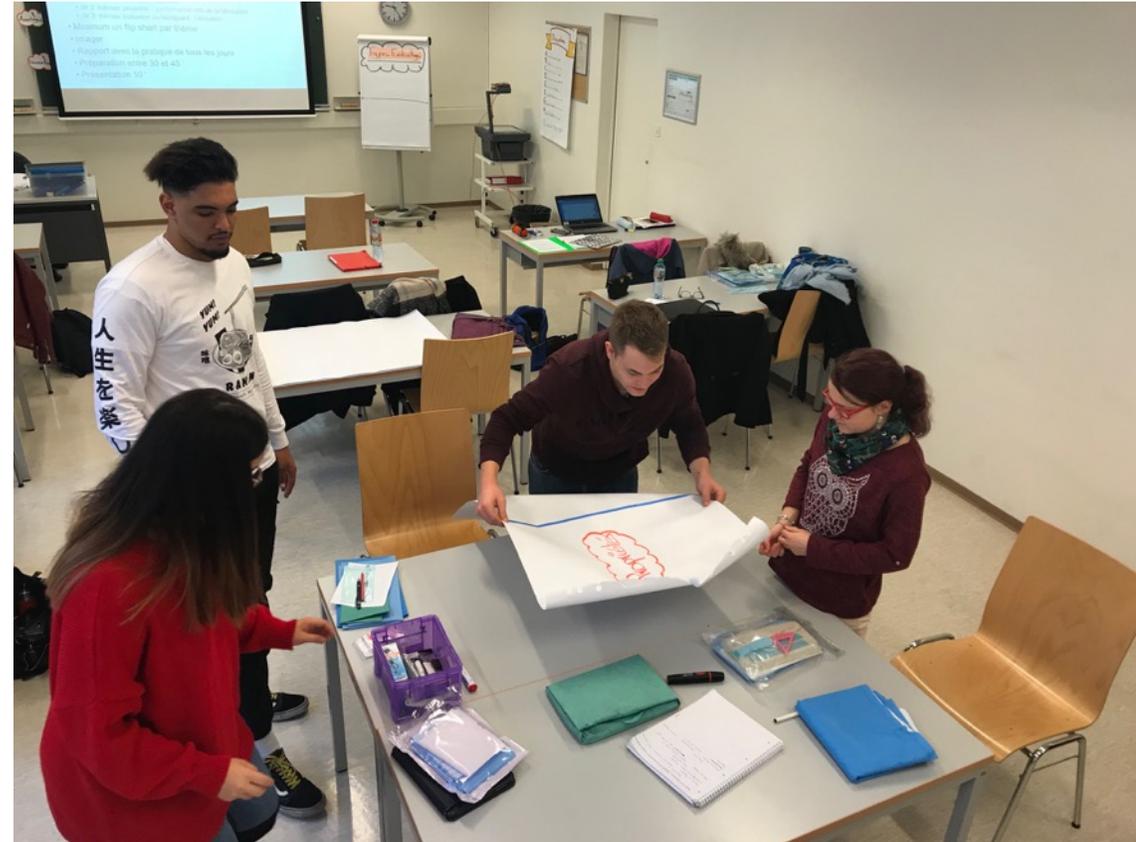


Agenda

- Les apprenties / apprentis
- Registre G:
 - « Modèle de formation pour les trois lieux de formation avec documentation du suivi »
- 5 compétences opérationnelles
- Dosage entre compétence et registre G
- Protocole de travail
- Mise en pratique
- Conclusion

Effectifs des apprentis *état au 24.01.2021*

- TDM 1
 - 8 apprentis
 - Moyenne d'âge: 20 ans
 - + jeune 16 ans / + âgé 37 ans
- TDM 2
 - 9 apprentis
 - Moyenne d'âge: 26 ans
 - + jeune 18 ans / + âgé 48 ans
- TDM 3
 - 10 apprentis
 - Moyenne d'âge: 25 ans
 - + jeune 21 ans / + âgé 46 ans



Registre G TDM – OdaSanté

Registre G

Modèle de formation pour les trois lieux de formation avec documentation du suivi

Basis : Ausbildungsablauf / Kompetenzen aus Bildungsplan (datenbasis Detailprogramm)

Titeltexte aus FaGe

Version V1.2

Layout

Lektorat Konsistenz D/f

Lektorat Rechtschreibung :

Lektorat Rechtschreibung allg :

Korrektur Text üK, Schrift Arial

Mai 2017

Mai 2017

Sep 2017

Sep 2017

Jan 2018

Feb 2018

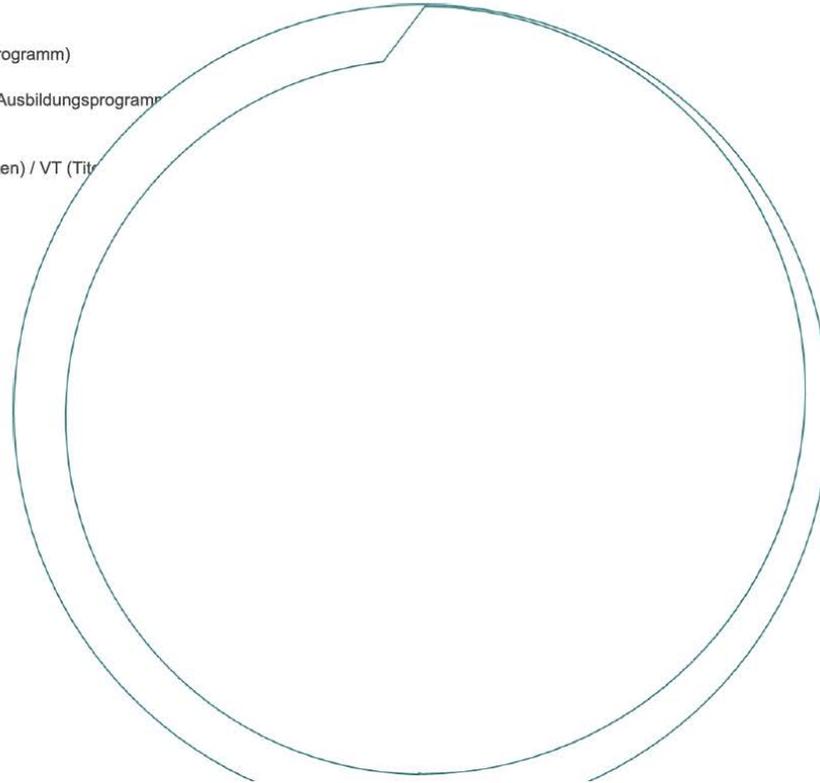
Mai 2018

P.Studer

Freigegeben AG Ausbildungsprogramm

PS

SBFI (Kompetenzen) / VT (Tit



V1-2/3.5.18

Légende :

La ressource doit avoir été enseignée à ce moment ou doit être enseigné en priorité.

La ressource est enseignée ce moment pour la première fois.

Complément d'enseignement, répétition de cette ressource.

L'enseignement de cette ressource a eu lieu et n'est plus prévue.

Cette ressource est enseigner dans une autre situation.

Fxx Aptitudes, capacités

Kxx Connaissances

Hxx Attitudes, comportements

PEC Plan d'études cadre

CO Compétence opérationnelle

Objectifs Registre G TDM

Registre G

Manuel de formation TDM

Domaine de compétences opérationnelles	C Assemblage et emballage des dispositifs médicaux	C3
Compétence opérationnelle	3 Assembler, emballer et identifier les dispositifs médicaux en tenant compte des directives de sécurité et en optimisant l'utilisation des matériaux.	

Situation	<p>Elle/il assemble les dispositifs médicaux requis, en respectant les instructions d'assemblage (p. ex. liste de matériel) et de travail (p. ex. sécurité au travail et hygiène).</p> <p>Elle/il emballe les dispositifs médicaux assemblés, en observant les indications relatives au type d'emballage (p. ex. orientation dans l'emballage, nombre de dispositifs médicaux par emballage, technique de pliage) et au matériau d'emballage.</p> <p>Elle/il contrôle l'intégrité (p. ex. scellage) et éventuellement la fonctionnalité de l'emballage (p. ex. fermeture).</p> <p>Elle/il identifie tous les dispositifs médicaux au moyen d'un marquage adéquat (p. ex. étiquette).</p>
-----------	--

Semestre	Aptitudes, connaissances et attitudes dans la pratique	Cours interentreprises (CI)		Branches professionnelles (BP)		Culture générale (CG)
		Contenus	Jours	Contenus	Leçons	Contenus
1 ^{er} sem.	F06 Emballer les dispositifs médicaux dans les règles de l'art et en tenant compte de l'efficacité matérielle.	CI1 Assemblage et emballage des dispositifs médicaux <ul style="list-style-type: none"> • Groupes d'instruments et composants (voir CO C2). • Entretien et contrôle de fonctionnalité (voir CO C2). • Connaissances des instruments (chirurgie abdominale, gynécologie, orthopédie, ORL, urologie, neurochirurgie, chirurgie cardiaque, chirurgie thoracique, ophtalmologie, etc., fiche technique des plateaux opératoires). 	1	K01 Distinguer les dispositifs médicaux et expliquer leur emploi, leurs caractéristiques et leur retraitement.	20	
	F07 Contrôler les emballages et réagir de manière appropriée en cas de non-conformité.			K13 Expliquer les différents types de systèmes d'emballage stérile ainsi que leurs domaines d'utilisation, leur manipulation et les contrôles.		
	F26 Respecter les normes en matière d'hygiène.			K08 Comprendre les tests effectués sur les appareils ainsi que les contrôles de routine de l'emballage.		
	H10 Précaution dans la manipulation des dispositifs médicaux et des appareils (conscience des risques).			F21 Déterminer la date d'expiration du dispositif médical à stériliser, conformément à la pratique interne.		

Objectifs Registre G TDM

Modèle de formation pour les trois lieux de formation avec documentation du suivi

Registre G

Semestre	Aptitudes, connaissances et attitudes dans la pratique	Cours interentreprises (CI)		Branches professionnelles (BP)		Culture générale (CG)
		Contenus	Jours	Contenus	Leçons	Contenus
	<p>H08 Méthode de travail minutieuse.</p> <p>H09 Méthode de travail soigneuse et rigoureuse.</p> <p>K36 Expliquer les systèmes de traçabilité des entreprises (informatique, papier et documentation).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Types d'emballages (Définition des emballages, caractéristiques, sachet papier plastique, soudeuses, non-tissés, technique de pliage et d'emballage, conteneurs) Étiquetage 		H11 Sensibilisation à la gestion parcimonieuse des ressources ²⁾ .		
2 ^e sem.				<p>K25 Démontrer les principes de la communication dans les différents processus de travail.</p> <p>K18 Expliquer les fondements juridiques du retraitement des dispositifs médicaux et de leur traçabilité.</p> <p>K19 Comprendre les fondements mécaniques (forces en présence) dans le contexte des dispositifs médicaux et des appareils.</p>	10	<p>Si possible avec support du PEC CG "Domaine Langue et communication" (points 2.4 et 4).</p> <p>Si possible avec support du PEC CG "Domaine Société - Aspect Droit" (points 2.5 et 5.2).</p>
3 ^e sem.	<p>F04 Exécuter le démontage, l'assemblage et les contrôles de fonctionnalité des dispositifs médicaux, selon les indications.</p> <p>K26 Comprendre les tâches effectuées aux différents postes de travail dans l'entreprise ainsi que le plan de travail personnel.</p> <p>K27 Comprendre la structure et les processus en vigueur au sein de l'entreprise.</p>			<p>H06 Conscience de la responsabilité personnelle pour sa propre santé ¹⁾.</p> <p>H05 Conscience de la responsabilité personnelle pour la santé des collaborateurs ¹⁾.</p> <p>H03 Conscience de la responsabilité personnelle pour la santé des utilisateurs ¹⁾.</p>	10	

5 compétences opérationnelles TDM

- Livres électroniques « suisses »
- Editeur Careum + plateforme Edubase
- 5 Cahiers + 1 Glossaire + 1 Collection de normes
 - A: Gestion des dispositifs médicaux et organisation des tâches (A)
 - B: Lavage et désinfection des dispositifs médicaux (B)
 - C: Assemblage et emballage des dispositifs médicaux (C)
 - D: Stérilisation des dispositifs médicaux (D)
 - E: Assurance qualité (E)



Plateforme Edubase

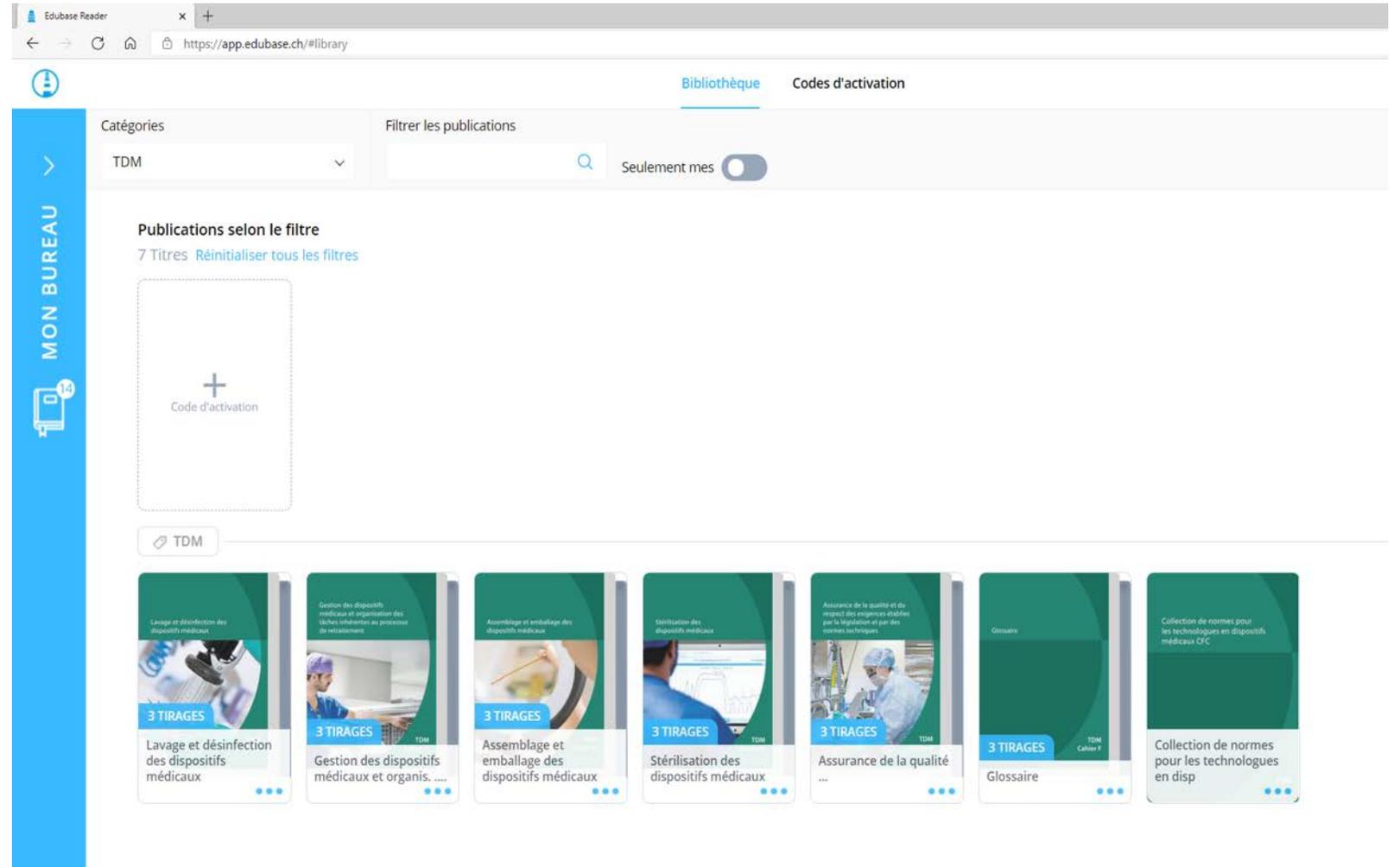


Assemblage et emballage des dispositifs médicaux

3 TIRAGES

TDM
Cahier C

Assemblage et emballage des dispositifs médicaux



Edubase Reader

https://app.edubase.ch/#library

Bibliothèque Codes d'activation

Catégories TDM

Filtrer les publications

Seulement mes

Publications selon le filtre

7 Titres Réinitialiser tous les filtres

Code d'activation

TDM

Lavage et désinfection des dispositifs médicaux

3 TIRAGES

Lavage et désinfection des dispositifs médicaux

Gestion des dispositifs médicaux et organisation des tâches inhérentes au processus de retestement

3 TIRAGES

Gestion des dispositifs médicaux et organis.

Assemblage et emballage des dispositifs médicaux

3 TIRAGES

Assemblage et emballage des dispositifs médicaux

Stérilisation des dispositifs médicaux

3 TIRAGES

Stérilisation des dispositifs médicaux

Assurance de la qualité et du respect des exigences établies par la législation et par des normes techniques

3 TIRAGES

Assurance de la qualité ...

Glossaire

3 TIRAGES

Glossaire

Collection de normes pour les technologues en dispositifs médicaux CPC

Collection de normes pour les technologues en disp

«*Dosage*» entre support et registre

K18

Expliquer les fondements juridiques du retraitement des dispositifs médicaux et de leur traçabilités.

Compétence opérationnelle C.3		
Assembler, emballer et identifier les dispositifs médicaux en tenant compte des directives de sécurité et en optimisant l'utilisation des matériaux		
1	Connaissances préalables	89
2	Données théoriques de base	90
2.1	Connaissances des instruments	90
2.2	Types d'emballage	114
3	Pratique professionnelle	138
4	Réflexion	140
5	Cours interentreprises	141
5.1	Connaissance des instruments	142
5.2	Conditionnement	143
5.3	Matériaux de conditionnement	145
5.4	Étiquetage	145

Compétence opérationnelle E.2		
Veiller à l'application des mesures et des directives de sécurité au travail et de protection de la santé		
1	Connaissances préalables	18
2	Données théoriques de base	19
2.1	Lois	19
2.2	Ordonnances	20
2.3	Normes	23
2.4	Bonnes Pratiques de retraitement des dispositifs médicaux (BPR)	25
2.5	Autres guides	26
2.6	Étiquetage des dangers des produits chimiques	27
2.7	Directives de la SUVA	30
3	Cours interentreprises	31
3.1	Introduction	31
3.2	Veiller à l'application des mesures et des directives de sécurité au travail et de protection de la santé	32

«*Dosage*» entre support et registre

K19

Comprendre les fondements mécaniques (forces en présence)
dans le contexte des dispositifs médicaux et des appareils.



"Mise en pratique" entre support et registre

TRACABILITE

Retrouver - historique
 Emplacement -
 Etapes - Nbre stéri -
 Défauts - Problèmes

Producteur objets stériles

Réception* ←
 Prédésinfection *Qualification*
 Lavage manuel + Désinfection manuel
 Lavage en machine
 Libération LD
 Plateaux au Dm
 Mise en Autoclave

Libération
 Transport*
 Stockage
 Utilisation

OEP :

ART 20
 Déjà en 1987

ART 25
 LSA pendant 18 ans

ART 28
 Lavis-pilote

ART 26
 Lavis à l'égout

ART 42
 Rapport des normes et Validations

ART 44
 Laver la pièce qui donne de la saleté

ART 45
 Identifiant et contrôle des performances des sites

ART 46
 documents de travail pour art 47 - Rapport de validation de D1

ODIP

Lois sur la traçabilité

Qui?
 Pourquoi?
 Quoi?
 Durée
 Quand
 Conséquences

Loi sur l'épidémiologie
 2004

Loi sur l'épidémiologie
 2004

Loi sur l'épidémiologie
 2004

Loi sur l'épidémiologie
 2004

Feuille de travail : Lois Groupe 1



Objectifs du travail:

- Lire les lois selon la feuille de travail;
- Cahier E2 à partir de la page 17 + lien
- Ressortir selon vous quel article à un rapport avec la traçabilité;
- Sur un Flip-chart;
- Temps de préparation 30 à 45 minutes;
- Temps présentation 10 minutes max;
- Tout le monde présente une partie;

"Mise en pratique" entre support et registre

Vanessa Brügger

Indicateur chimique

Classe 1 indicateur d'exposition

Scotch témoin : avant
Plombs avec témoin :

après



Classe 2 indicateur pour essai spéciaux

Bowie et Dick :



Classe 4 indicateur à paramètres critiques multiples

VapourStrip (peroxide d'hydrogène) :



Classe 5 indicateurs - intégrateurs

Oxyde d'éthylène : /

Classe 6 indicateurs - émulateurs



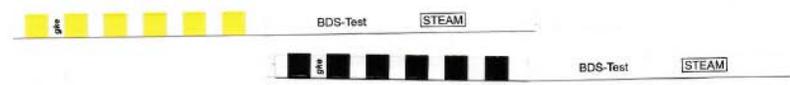
Daniela Steriswiss Dec. 2020

Indicateurs: classe 1 / classe 2 / classe 6

classe 1 : indicateur d'exposition



classe 2 : essais spécifiques



classe 6 : indicateurs - émulateurs



Valider la «Mise en pratique»



Test intermédiaire 17.12.2019 Compétence opérationnelle C3

Assembler, emballer et identifier les dispositifs médicaux en tenant compte des directives de sécurité et en optimisant l'utilisation des matériaux

- A remplir sans aucune aide;
- Temps à disposition: 45'
- Les questions sont basées sur le support de cours partie C3 / D3;
- Bien lire les questions;
- Notation selon barème de ESSANTE
- Minimum pour la note 4: 26 points

Total:

46

Pts obtenus:

Note:

Classe CFC TDM 1^{ère}

Nom:.....

Prénom:

Selon la description, a quel type de chirurgie s'agit-il ?

« Spécialité chirurgicale qui a pour objet la prévention et la correction des affections de l'appareil locomoteur, qui recouvrent les déformations et les malformations des os »

1

- Chirurgie "générale / viscérale"
- Chirurgie "cardiaque / vasculaire / thoracique"
- Chirurgie "osseuse / orthopédie"

1

Conclusion

- Travail très intéressant et très motivant;
- Complexe à déterminer le contenu;
- Public cible pas identique que les cours STE;
- Différence entre la théorie et la pratique;



Pour la suite

- Coordonner la formation entre les divers acteurs;
- Définir exactement les contenus;
- Adapter le programme de formation pour avoir une suite logique;

Remerciement

" On gagne beaucoup de temps en faisant semblant de comprendre au lieu de demander des explications"

Grégoire Lacroix

Écrivain, journaliste, poète et parolier français